teacher.

- 3) The politician happened to be staying in the same hotel as me.
- 4) Jim's parents made him take the medicine.

#### 【問題文訳】

- 1) ハセガワさんは仕事で出かけているようだ。
- 2) 彼のお母さんはかつて数学の先生だったらしい。
- 3) その政治家は、たまたま私と同じホテルに滞在していた。
- 4) ジムの両親は彼にその薬をむりやり飲ませた。

#### 【ワンポイント解説】

1) that 節の時制が述語動詞 seem と同じなので, seem to do の形。on business「仕事で」2) that 節の時制が述語動詞 seems より前なので,不定詞の完了形で表す。3) that 節の時制が述語動詞 happened と同じなので,happen to do の形になる。4) 〈使役動詞 (make) + O +原形不定詞〉「O にむりやり~させる」〈force +人+ to do〉「むり やり~させる」

# 2 【解答】

- 1) to like 2) me buy 3) speak[talk]
- 4) you to stay[be] 5) to be painted

#### 【ワンポイント解説】

1) come to do「~するようになる」little by little「少しずつ」2)〈使役動詞 (let) + O + 原形不定詞〉「O が~するのを許す」3)〈知覚動詞 (see) + O + 原形不定詞〉「O が~するのを見る」 the First Lady「大統領夫人」4)〈want + O + to do〉「O に~してほしい」5) 不定詞の受動態。

# 3 【解答】

- 1) 医者は彼女が家に帰ることを許可した。
- 2) スズキ先生はたまたま以前,私の母に会ったことがあった。
- 3) 今夜は子どもたちに夕食を作ってもらいましょう。
- 4) マイクはテストで大きなミスをしたようだ。

#### 【ワンポイント解説】

1)  $\langle \text{allow} + O + \text{to } do \rangle$   $\lceil O$  が~するのを許す」2) happen to do 「偶然 [たまたま] ~する」3)  $\langle$  使 役動詞 (have)  $+ O + 原形不定詞 \rangle$   $\lceil O$  に~させる/してもらう」4) appear to have +過去分詞 「~した [~であった] ようだ」

#### 4 【解答】

- 1) run 2) permit her to go 3)  $\bigcirc$  4)  $\bigcirc$
- 5) touch/touching

#### 【問題文訳】

- 1) コーチは部員に球場の周りを走らせた。
- 2) 彼女の両親は彼女がパーティーに行くのを許すでしょうか。
- 3) 警察は彼らに、デモを中止するよう警告した。
- 4) ほとんどの生徒は母親に弁当箱を洗ってもらっている。
- 5) 人ごみの中でだれかが私の肩に触るのを感じた。

## 【ワンポイント解説】

- 1) 〈使役動詞 (make) + O +原形不定詞〉「O に ふりやり~させる」。
- 2) \( permit + O + to do \) \( \subseteq o が \subseteq するのを許す。
- 3) (warn + O + to do)「Oに~するよう警告する」
- 4) 〈get + O + to do 〉「O に~してもらう」
- 5) 〈知覚動詞 (feel) + O〉 のあとには原形不定詞 または分詞がくる。

# 5【解答】

- 1) He advised me to take an umbrella (.) (for 不要)
- 2) (I'll) ask him to drive you (to the station.) (for 不要)
- 3) You will come to like this school (soon.) (become 不要)
- 4) I have seen a dolphin hit the ball with (its nose.) (looked 不要)
- 5) Nobody has heard him sing (.) (to 不要)

#### 【ワンポイント解説】

1)  $\langle advise + O + to do \rangle$  「O に $\sim$  するように忠告する」2)  $\langle ask + O + to do \rangle$  「O に $\sim$  するように頼む」3) come to do 「 $\sim$  するようになる」4)  $\langle$ 知覚助詞 (see) + O +原形不定詞 $\rangle$  「O が $\sim$  するのを見る」 do は向けに「 $\langle A \rangle$  「 $\langle A \rangle$  が $\langle A \rangle$  はの声間  $\langle A \rangle$  になっているのを聞く」

# 🛅 glish Composition 🔗

- 1) The man seems[appears] to know my father.
- 2) I heard a dog bark[barking] last night.
- 3) I told Meg not to lose her locker key(s).
- 4) He made me carry the[that, those] heavy box(es) upstairs.

# 【ワンポイント解説】

1)「~のようだ」は、seem[appear] to do で表す。
2) 知覚動詞 hear を使って表す。「吠える」bark 3)
「~するように言う」は〈tell + O + to do〉で表す。
「~しないように」なので、not を不定詞の前に置く。4)「~に…させる」は使役動詞の make を使い〈make + O +原形不定詞〉表す。「2階に」upstairs

# **1** ★

# 【解答】①

# 【ワンポイント解説】

「私が窓から外を見ていたとき,一人の男がその店に入るのを見た」〈知覚動詞 (see) + O +原形不定詞〉「O が~するのを見る」

# Lesson 16 不定詞 (4)

# [解答]

- 1) too, to be 2) take, to 3) is to
- 4) Needless to say 5) to

# 【ワンポイント解説】

1)「~するにはあまりに…」too ... to ~ 2) かかる時間は、〈It takes ~+不定詞〉で表す。3) 〈be +不定詞〉で予定を表す。4) 独立不定詞 needless to say「言うまでもなく」on one's side「~の味方で」5) 代不定詞の to。

# 2 【解答】

- 1) このカメラを修理するのに 2,000 円かかった。
- 2) みなさんのレポートは、平易な英語で書かれなければならない。
- 3) あなたの息子さんは大学に行ける年齢ですか。
- 4) 雨が降っていた。さらに悪いことには、風がとても強くなった。

### 【ワンポイント解説】

- I) かかる費用は、〈It costs ~+不定詞〉で表す。
- 2) 〈be +不定詞〉で義務を表す。plain「平易な」
- 3) ... enough to ~「~するのに十分…」4) 独立 不定詞。to make matters worse「さらに悪いこ とに」windy「風が強い」

# 3 【解答】

- 1) too, for, to go 2) kind enough to
- 3) To be 4) are to

### 【問題文訳】

- 1) a) 壁の穴はとても小さくて、そのネコは通れなかった。
  - b) 壁の穴はそのネコが通るには小さすぎた。
- 2) a) b) すみませんが、私のためにあなたの住所 を書いていただけますか。
- 3) a) b) 正直に言って、あなたは間違っていると 思う。
- 4) a) b) ボランティアはガイドとして働くことに なっている。

# 【ワンポイント解説】

1) so ... that ~ から too ... to ~ への書き換え。
2) so ... as to ~から ... enough to ~への書き換え。3) 独立不定詞。To be honest「正直に言うと」
4) 予定を表す〈be +不定詞〉を用いる。

# 4 【解答】

1) ○ 2) tries to be 3) light enough to see [問題文訳]

- 1) 生徒たちは遠足に行くときには制服を着なければならない。
- 2) カレンは、幸せになろうと努力はしているが、常に幸せなわけではない。
- 3) すでに山頂が見えるほど明るかった。

#### 【ヒントと解説】

1) 義務を表す〈be +不定詞〉。uniform「制服」 2) 代不定詞で be 助詞は省略できない。3) ... enough to ~「~するのに十分…」enough はあ とから形容詞を修飾することに注意。

# 5【解答】

- 1) (Susan) was so shocked as to be (speechless for the time being.)
- 2) The doctor was too busy to think of (the patients' feelings.)
- 3) (We ought to be kind to older people,) to say nothing of our own grandparents (.)
- 4) The mail is to be delivered around (ten o'clock every day.)
- 5) (My father is going to meet my aunt at) the airport because she asked him to (.)

#### 【ワンポイント解説】

1) 〈so ... as to ~〉を使って表す。speechless 自体で「口がきけなかった」という意味であることに注意。for the time being「しばらく、当分の間」2)「とても~なので…できない」はtoo~to ... で表す。patient「患者」3) 独立不定詞。to say nothing of~「~は言うまでもなく」4) 予定を表す〈be +不定詞〉。deliver「~を配達する」5) 〈ask + O + to do〉「O に~するように頼む」の不定詞のところを代不定詞にする。

# 🛅 glish Composition 🔗

- 1) My daughter is skillful enough to use this new computer.
- 2) It takes an[one] hour to download the program.
- 3) Those fish are to be cooked by my father.
- 4) To begin with, please let me introduce myself to you.