

## ▶ 解答

- 1) 1) These pictures aren't[are not] beautiful.  
 2) He didn't[did not] bring a soccer ball to school.  
 3) The boy went to the amusement park yesterday.  
 4) She gets up late in the morning.
- 2) 1) Is 2) Do 3) Which 4) Who 5) When
- 3) 1) isn't 2) Where did you go 3) Open 4) Don't forget 5) How happy 6) What an
- 4) 1) (Nina does not like meat). She likes fish.  
 2) (Where does he go) when he goes for a walk?  
 3) (Why did you buy the strange) shirts?  
 4) (How interesting his story is)!  
 5) (What a lovely gift it is)!  
 6) (Be careful, please). You stepped on my foot.

## ▶ English Composition 解答例

1. What do you like?  
 2. Don't eat the pudding.  
 3. What a pretty[cute / lovely] cat (it is)!

## ▶ 日本語訳

- 1) 1) この写真は美しい。  
 →これらの写真は美しくない。  
 2) 私たちは学校にサッカーボールを持って行った。  
 →彼は学校にサッカーボールを持って行かなかった。  
 3) 彼らは昨日、遊園地に行かなかった。  
 →その男の子は昨日、遊園地に行った。  
 4) 私は朝遅く起きない。  
 →彼女は朝遅く起きる。
- 2) 1) 「彼は私に怒っているのですか」「はい、怒っています。彼にすぐ電話したほうがいいです」  
 2) 「あなたはよく海外に行くのですか」「いいえ、行きません。1年に1度です」  
 3) 「どちらがあなたの携帯電話ですか」「青いのです」  
 4) 「だれが最終決定を下しましたか」「私の父です」  
 5) 「彼はいつ博物館[美術館]に行きましたか」「この前の日曜日です」
- 4) 1) ニーナは肉が好きではない。彼女は魚が好きだ。  
 2) 彼が散歩に行くときはどこに行きますか。  
 3) あなたはなぜその奇妙なシャツを買ったのですか。  
 4) 彼の話は、なんておもしろいのでしょうか。  
 5) それはなんてかわいらしい贈り物でしょうか。

- 6) 気をつけてください。あなたは私の足を踏みましたよ。

## ▶ ワンポイント解説

- 1) 1) 主語が複数形になるので、is が are になる。  
 2) be 動詞以外の動詞の過去形の否定文は、<did not[didn't] + 動詞の原形> 3) 過去形は主語が単数でも複数でも動詞の形は同じ。4) 主語は三人称単数 (she) になるので、動詞に三単現の s をつける。
- 2) 1) Yes/No と is で答えていることから be 動詞の疑問文 (現在形) がくる。2) Yes/No と don't で答えていることから、be 動詞以外の動詞の疑問文 (現在形) がくる。3) Yes/No で答えていないので、疑問詞を使った疑問文と考える。Which ~? 「どちらが~?」4) 「だれが」が主語に当たる場合はその部分を疑問詞にして文頭に置き、後はそのまま動詞を続けて <疑問詞 + 動詞~?> の形にする。5) When ~? 「いつ~?」
- 3) 1) be 動詞の否定文。2) 疑問詞を使った過去の疑問文。3) 肯定の命令文は動詞の原形で始める。4) 否定の命令文は <Don't + 動詞の原形> の形。5) <How + 形容詞 + 主語 + 動詞~!> 「なんと~だろう」6) <What a/an + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞~!> 「なんと~な... (名詞) なんだろう」
- 4) 1) be 動詞以外の動詞を使った文の否定文。2) 疑問詞 (where) を使った疑問文。「どこで...?」3) 疑問詞 (why) を使った疑問文。「なぜ...?」4) <How + 形容詞 + 主語 + 動詞~!> 「なんて~だろう」5) <What a + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞~!> 「なんと~な... (名詞) なんだろう」6) 肯定の命令文。please を加え口調をやわらげる。step on ~ 「~を踏む」。

## ▶ 翻訳例

「あなたの敵を許さない、しかしその名前は決して忘れてはいけない」  
 John F. Kennedy: ジョン F. ケネディ (1917-1963) アメリカ合衆国第 35 代大統領

## ▶ 例文対応番号

## Exercise

- 1) 1) 1 a) 2) 1 b) 3) 1 b) 4) 1 b)  
 2) 1) 2 a) 2) 2 b) 3) 3 a) 4) 3 a) 5) 3 b)  
 3) 1) 1 a) 2) 3 b) 3) 4 a) 4) 4 b) 5) 5 a) 6) 5 b)  
 4) 1) 1 b) 2) 3 b) 3) 3 b) 4) 5 a) 5) 5 b) 6) 4 a)

## English Composition

1. 3 a) 2. 4 b) 3. 5 b)

## ▶ 解答

- 1) 1) doesn't eat 2) takes  
 3) are running 4) was, crying

- 5) belonged 6) was sleeping
- 2) 1) hates 2) is having  
 3) became 4) didn't ride
- 3) 1) needs 2) am writing  
 3) walked, enjoyed 4) were watching  
 5) met, went
- 4) 1) (The bus arrives at Nagano Station) around two o'clock. (不要 arriving)  
 2) (The sky was getting light) little by little when I woke up this morning. (不要 gets)  
 3) (We saw lots of shooting stars) last night. (不要 were seeing)  
 4) (I was reading a magazine when) my mother called me. (不要 read)  
 5) (James goes to the school library) every weekend. (不要 is going)

## ▶ English Composition 解答例

1. Nancy likes mathematics[math].  
 2. Did you sleep well last night?  
 3. A[The] boy is drinking (some) milk.

## ▶ 日本語訳

- 2) 1) 私の兄はヘビが嫌いだ。  
 2) ケイトは今、朝食を食べている。  
 3) ハルキの作品は、その賞を受賞したあとで有名になった。  
 4) 私は昨日、自転車に乗らなかった。
- 3) 1) すべての緑色の植物は太陽からのエネルギーが必要だ。  
 2) 私は今、実験についてのレポートを書いている。  
 3) 私たちは昨日、森を歩いて景色を楽しんだ。  
 4) 父親が帰宅したとき、子どもたちはテレビを見ていた。  
 5) 私たちは昨日駅で会い、そして博物館 [美術館] にいっしょに行った。
- 4) 1) バスは長野駅に 2 時頃着く。  
 2) 私が今朝起きたとき、空は少しずつ明るくなってきていた。  
 3) 私たちは、昨夜たぐさんの流れ星を見た。  
 4) 母が私を呼んだ [私に電話した] とき、私は雑誌を読んでいた。  
 5) ジェームズは毎週末、学校の図書室へ行く。

## ▶ ワンポイント解説

- 1) 1) 2) 繰り返し行われる動作・習慣的な動作は現在形で表す。3) 「(今) 走っている」なので、現在進行形の <be 動詞 + 動詞の ing 形> の形。4) 頻度を表す副詞 (always) と過去進行形で「いつ

も~してばかりいた」という意味。5) 一般的な状態を表す belong は進行形にはできない。6) 過去のある時点 (when I called) で行われていた動作は、過去進行形で表す。

- 2) 1) hate 「嫌う」は状態を表す動詞なので、進行形にはならない。2) この場合の have は「食べる」という意味。動作を表すので進行形にすることができる。3) 副詞節 (after ~) の時制が過去なので、過去のことがらを述べた文とわかる。4) 過去の否定文。
- 3) 1) 変わらない事実を表すときは現在形。2) 「今行われていること」なので、現在進行形。3) 過去の動作を表す。4) 過去のある時点 (when their father came home) で行われていた動作は、過去進行形。5) 過去に行われた動作なので、両方とも過去形。
- 4) 1) バスや飛行機などの出発・到着時刻は、繰り返し行われることを表す現在形を使う。2) 「明るくなってきた」と変化している途中のことは進行形で表す。3) 過去に行われた動作は過去形。4) 過去のある時点 (when my mother called me) で行われている最中だったことは過去進行形を使って表す。5) 習慣的に行われることなので、現在形を使う。

## ▶ 翻訳例

「平和は笑顔から始まる」  
 Mother Teresa: マザー・テレサ (1910-1997)  
 マケドニア生まれの修道女。ノーベル平和賞受賞者。

## ▶ 例文対応番号

## Exercise

- 1) 1) 2) 2) 3) 4) C フラス 5) 9) 6) 11  
 2) 1) 1) 2) 4) 3) 9) 4) 10  
 3) 1) 3) 2) 4) 3) 10, 9) 4) 11) 5) 10, 10  
 4) 1) A フラス 2) C フラス 3) 9) 4) 11) 5) 2)

## English Composition

1. 1) 2. 9) 3. 4)