類語動詞の重要表現 (第1回)

□ □ \[\secure \]

I secured a front seat for him.

I secured him a front seat.

 $\Box \Box \lceil book \rceil$

I have booked a front seat for him.

I have booked him a front seat.

 $\Box \Box \lceil reserve \rceil$

I have reserved a front seat for him.

【確保する】→何を (for+誰に) →誰に→何を

僕は彼に最前列の席をとってやった。

【予約する】→何を (for+誰に)

→誰に→何を

僕は彼に最前列の席をとってやった。

【予約する】→何を

僕は彼に最前列の席をとってやった。

2. 「着る」

□□ \[\text{put on} \]

He put on his hat before going out.

□□ \[\text{wear} \] \[\text{have on} \]

He wears his hat. He has his hat on.

 $\Box \Box ftry on J$

He tried a new hat on.

【身につける】→何を 彼は外出する前に帽子を被った。

【身につけている】→何を 彼は帽子を被っている。

【試着する】→何を

彼は新しい帽子を試着した。

 $\square \square \lceil suit \rfloor$

Your suit suits you very well.

【物が人に似合う】→何に 君の背広は君によく似合う。

□□ \[\text{match} \] \[\text{go with} \]

That red tie doesn't match this suit. Red wine goes with meat.

 $\Box\Box fit$

These shoes fit me perfectly. That jacket does not sit in the shoulders.

□□ /meet/

I'll try to meet your wishes. I met him on the price he suggested. '彼の言う値段で手を打った。

【物が物と似合う】→何に あの赤いネクタイはこのスーツに合わない。 赤ワインは肉に合う。

【寸法,型が合う】→何に

この靴は私にぴったりだ。 そのジャケットは肩の寸法が合わない。

【条件に合う】→何に(要求・条件) ご希望にそうよう努力しましょう。

4. 「奪う

 $\square \square \lceil rob \rceil$

They robbed the bank of its money. They robbed me of my watch. (=I was robbed of my watch.)

□ □ 「deprive」

The people deprived the king of all his power.

 $\Box \Box \lceil stea1 \rfloor$

They stole money from the safe.

5. 「尋ねる」 (askの用法)

□□ 「ask after」 「inquire after」
He asked after my health.

 $\Box\Box \lceil ask \rfloor$

He asked her how to drive a car.

(=He inquired after my health.)

□□ 「ask for」

He asked her for money. \triangle He asked money from her.

□□ 「ask 人 to do」

He asked her to go there. (=He asked her that she should go there.)

 $\Box\Box \lceil ask \sim of \rfloor$

May I ask you a favor? (=May I ask a favor of you?)

cf. Would you do me a favor?

【暴力で奪う】→誰から→of何を 彼らは銀行から金を奪った。 彼らは私から時計を奪った。

【合法的に奪う】→誰から→of何を 人民は王から全ての権力を奪った。

【こっそり盗む】→何を(from+誰) 彼らは金庫から金を盗んだ。

【安否を尋ねる】→人の健康を 彼は僕が元気かと尋ねた。

【質問する】→誰に→何を 彼は彼女に運転の仕方を尋ねた。

【要求する】 $(\rightarrow$ 誰に $)\rightarrow$ for+何を \rightarrow 何を \rightarrow from+誰に彼は彼女に金をくれと言った。

【頼む】→誰に→to do(何を) →誰に→that+文(何を) 彼は彼女にそこへ行くように言った。

【助力を求める】→誰に→何を →何を→of+誰に 一つお願いがあるのですが。

6. 「迎えに来る」 (callの用法)

$\square \square \lceil pick \ up \sim \rfloor$

I'll pick you up at the hotel. I picked up my father at the station.

$\Box \Box \lceil come \ to \ meet \sim \rfloor$

「come to get∼」

Please (come to) meet [get] me at the station.

□□「call for+人」

I'll call for you at ten.

- cf. John called for help in a loud voice.
- cf. The situation calls for quick action. (=demands)

□□「call on+人」

I'll call on him tomorrow.

- cf. We'll have to call on our friends to 友人に手伝ってくれるよう頼まなくて help us. [call on someone to do] はならない。
- cf. The teacher called on me in class.

□□「call at+場所」

I'll call at John's house.

【車で拾う】→誰を ホテルまで車で迎えに行くよ。 僕は父を駅へ迎えに行った。

【出迎える】→誰を 駅まで迎えに来て下さい。

【家に迎えに立ち寄る】→誰を 10時に迎えに行きます。 ジョンは大声で助けを呼んだ。

状況は急を要する。

【人を訪ねる】→誰を 明日彼を訪ねるつもりだ。 友人に手伝ってくれるよう頼まなくて はならない。 あの教師は授業中俺をあてた。

【場所を訪れる】→何を 明日ジョンの家を訪れるつもりだ。

7. 「~したい」

 $\Box\Box$ [care to do]

If you care to come, you will be welcome.

cf. [want to] [wish to] [desire to] 「hope to」と同じ表現

□□ \[\text{would like to do} \]

If you'd like to come, you will be welcome.

 $\Box\Box feel like \sim ing J$

 \sim)

「supposeを含む表現

□□ 「You are supposed to do」

come here at 7.

If you feel like coming, you will be welcome.

You are supposed to come here at 7. (=It is necessary that you should

【することになっている】→何を(to

7時にここに来て下さい。

【~したい】→何を(to~)

【~したい】→何を(to~)

【~したい】 \rightarrow 何を(\sim ing) あなたが来たいなら歓迎します。

あなたが来たいなら歓迎します。

あなたが来たいなら歓迎します。

ここは禁煙です。

【もし~ならば】

【~だと思われている】 彼は名医だと考えられている。

 $\square \square \lceil A \text{ is supposed to be } B \rfloor$ He is supposed to be a good doctor.

(=He is thought to be a good doctor.)

cf. You are not supposed to smoke here.

□□「Suppose that+文」 Suppose she doesn't come? (=What if she doesn't come?)

> Suppose you were in my place, what would you do?

(=If you were in my place,...?)

cf.「Provided that+文」「Granted that+文」

もし君が僕だったらどうする。

もし彼女がこなかったら?

□□ \[\text{hand in \(\sigma \) \[\text{turn in \(\sigma \) \]

Please turn [hand] in your papers to me at the last class.

 $\square \square \lceil submit \rfloor$

I submitted the paper to my teacher yesterday.

cf. He submitted to their order at last. '彼は結局彼らの命令に従った。

 $\square \square \lceil file \rfloor$

You should file applications by

the last day of this month.

cf. She filed a lawsuit for divorce against him.

【提出する】→何を(to+誰に) レポートを最後の授業の時に提出すること。

【提出する】→何を (to+誰に) 昨日先生にレポートを提出した。

【申込書を出す】→何を 今月の末日までに願書を提出しなさい。

彼女は彼に対して離婚訴訟を起こした。

10. 「思う」

$\Box\Box \lceil think \rfloor \lceil believe \rfloor$

I think that your bicycle has been stolen.

$\square \square \lceil suspect \rceil \lceil suppose \rceil \lceil guess \rceil$

I suspect that your bicycle has been stolen.

$\Box \Box \lceil doubt \rfloor$

I doubt that your bicycle has been stolen.

(=I don't think that your....)

☐☐ 「consider A as B」 「look upon A as B」
「regard A as B」 「take A as B」
「think of A as B」

We consider him as a scholar.

☐☐ 「consider A [to be] B」
「take A [to be] B」
「think A [to be] B」
「believe A [to be] B」
「hold A [to be] B」

We consider him [to be] a scholar. cf. (=We consider that he is a scholar.)

$\Box \Box$ \int take A for B)

We took him for a scholar.

【考える】→何を(that+文)

君の自転車は盗まれたのだと思う。

【推測する】→何を(that+文) 君の自転車は盗まれたのではないかと

思う。

【そうでないと思う】→何を(that+文) 君の自転車は盗まれたのではないと思

【見なす】→何を→どの様に(as) 我々は彼を学者だと思う。

【見なす】→何を→どの様に(to be)

(for)

【誤って見なす】→何を→どの様に 私達は間違えて彼を学者だと思った。

類語動詞の重要表現 (第2回)

11. 「分かる」

 $\Box\Box$ [appreciate]

I really appreciate your kindness. (=Thank you for your kindness.)

□□ \[\textit{recognize} \]

I recognized him by his step.

 \square \square $\lceil tell \rfloor$

You can't tell what will happen tomorrow in the political world.

cf. I can't tell one brother from the other.

(=I can't tell the two brothers apart.)

 $\square \square \lceil realize \rfloor$

At last he realized his mistakes. (=He realized that he was mistaken.)

cf. His dreams were realized.

□□ \[\text{be sensible} \]

Our teacher is sensible.

 $\square \square \lceil catch \rceil$

Do you catch what the notice says?

□□「bring 事 home to 人」

I brought home to him the full significance of the discovery. (=I made him realize the full significance of the discovery.)

 $\square \square \lceil take \ the \ examination \rceil$

I'll take the entrance examination for Nanzan University.

 $\square \square \lceil sit \text{ for the examination} \rfloor$

I can't sit for the examination because of illness.

【良さ・有難みが分かる】→何の お世話になりました。

【人が誰だか分かる】→誰を 足音で彼だと分かった。

政治の世界では明日何が起きるか分から ない。

僕にはその兄弟の見分けがつかない。

【ハッキリと分かる】→何を(that+文) ついに彼は自分のミスを悟った。

彼の夢が実現した。

【話が分かる】=良識がある うちの先生は話が分かる。

【聞き[見て]取れる】→何を I can't catch your name. Repeat it. ¦ お名前が聞き取れませんでした。もう一 度言ってください。

掲示板に何と書いてあるか分かりますか。

【分からせる】→何を home to→誰に 僕は彼にその発見の意義を思い知らせて やった。

【受験する】

僕は南山大を受験するつもりだ。

【受験する】

病気なので試験が受けられません。

□□ \sit down \ 【座る】 Please sit down. どうぞお座り下さい。 【座らせる】→何を(受け身表現) $\Box \Box$ \Box be seated! Please be seated. どうぞお座り下さい。 $\square \square \lceil seat \ oneself \rceil$ 【座らせる】→自分自信を Please seat yourself どうぞお座り下さい。 $\Box\Box$ \(\dagger take your seat \(\dagger \(\hat{have a seat} \) 【自分の物にする】→椅子を Please take your seat. どうぞお座り下さい。 Please have a seat. $\square \square \lceil owe \ A \ to \ B \rfloor$ 【お蔭を被る】→何を→to+誰に 今日の私があるのはあなたのお蔭です。 I owe what I am today to you. I owe you what I am today. (=You made me what I am today.) cf. I owe \$5 to my brother. 兄に5ドル借りがある。 【お蔭を被る】→to誰に→for何を $\square \square \lceil be \text{ indebted to} \rceil$ 今日の私があるのはあなたのお蔭です。 I am indebted to you for what I am. cf. I am indebted to my brother for \$5. 兄に5ドル借りがある。 I am in debt to my brother for \$5. 兄に5ドル借りがある。 □□ \sqrt{thanks to} 【~のお蔭で】→to+人·事 君のお蔭でえらい目にあった。 Thanks to you, I got in trouble. 君のお蔭で助かった。 Thanks to you, everything went OK. $\square \square \lceil because \ (of) \rfloor \lceil due \ to \rfloor \lceil owing \ to \rfloor$ 【~が原因で】→人・事(名詞) \[\int on account of \] 君のお蔭で助かった。 Due to you, everything went OK. その事故は不注意な運転のせいだ。 cf. The accident was due to careless driving. $\square \square \lceil as \ a \ result \ of \rfloor$ 【~の結果】→事(名詞) As a result of your help, every-君のお蔭で助かった。 thing went well. 彼の両親は彼が子供の時に死んだ。その cf. His parents died when he was a child; as a result, he was sent to an 結果彼は孤児院へ送られた。 orphanage. $\Box \Box$ [enable · · · to \sim] 【可能にする】→何が→どの様にするのを Living in America for three years 3年間アメリカで暮らしたお蔭で英語が楽に enabled me to speak English with 話せる。 ease. □ □ \[\landbel{borrow} \] Can I borrow this book? この本借りていい?

 $\square \square \lceil use \rfloor$

Can I use your telephone?

【無料で借り出す】→何を

(人) (to do)

→誰に→何を

【その場で使う】→何を 電話借りてもいい?

NOTE

$\Box \Box \lceil rent \rfloor \lceil hire \rfloor \lceil lease \rfloor$

Can I rent [lease] this apartment? Can I rent [hire] a car? I rented a house from him.

We rented him our summer cottage.

We leased our summer cottage to him. 私達は彼に避暑地の別荘を貸した。

【有料で借りる】→何を(+from誰) このアパートを借りたいのですが。 車を借りたいのですが。 僕は彼から家を借りた。 私達は彼に避暑地の別荘を貸した。

□□ 「lend」「loan」

Shall I lend [loan] you my car? Will you lend [loan] me your car?

$\Box \Box \lceil rent \ (out) \rfloor$

We rented him our summer cottage at [for] \$50 a month. (=We rented our summer cottage to him at [for] \$50 a month.)

cf. I rented a house from him.

$\Box \Box \lceil let \ (out) \rfloor$

We let our summer cottage to him at [for] \$50 a month.

cf. 「貸家」=「a house to let」 [a house for rent]

$\Box \Box$ [lease]

We leased our summer cottage to him at \$50 a month.

cf. Can I rent [lease] this apartment?

【金や物を使わせる】→誰に→何を 車を貸してあげようか。 車を貸してくれないか。

→何を (+to誰に)

【賃貸しする】→誰に→何を(+at金

私達は彼に月50ドルで避暑地の別荘を 貸した。

僕は彼から家を借りた。

【賃貸しする(英)】→何を(+to誰に) 私達は彼に月50ドルで避暑地の別荘を 貸した。

【賃貸しする】→何を(+to誰に)

私達は彼に月50ドルで避暑地の別荘を 貸した。

このアパートを借りたいのですが。

(名詞はダメ?)

□□「charge」「rate」=手数料·使用料

the charges [rates] for electricity and gas

the hotel charge [rate]

the night telephone charges [rates]

the water charge [rate]

free of charge, without charge at cut rates No charge for admission Admission free, Free Admission.

□□「fare」=運賃

a railroad fare

a taxi fare

a one-way fare, a round-trip fare

a reduced [bargain, discounted] fare 割引運賃

What is the fare from Nagoya to Tsu? | 名古屋から津までの運賃はいくら?

□□「fee」=謝礼

a lawyer's fee

a doctor's fee

an admission fee

an entrance fee

school fees

【サービス、労働に対して支払われる】 電気代とガス代

ホテル代

深夜通話料金 水道料金

無料で

特別割引で 入場無料

【交通機関の利用で支払う】

鉄道運賃

タクシー料金

片道運賃, 往復運賃

【謝礼、入るのに必要な費用】

弁護料 診察料

入場料

入学 [会] 金

授業料

18. 「損なう

□□「damage」

The crops were badly damaged by the storm.

□□ /harm/

Words can never harm me.

The storm has done great harm to the crops.

cf. do more harm than good

□□∫injure」

Four persons were seriously injured in that car accident.

cf. injure oneself = be injured

$\square \square \lceil spoil \rfloor$

The storm spoiled the crops. Try not to spoil your child.

【物・事を損なう】→何を 嵐で作物が酷くやられた。

【身体・心を損なう】→何を 口で何を言われても僕は平気だ。 嵐で作物が酷くやられた。

百害あって一利なし

【身体・名誉・感情を損なう】→何を あの車の事故で4人が重傷を負った。

怪我をする

【物・子供をだめにする】→何を 嵐で作物が酷くやられた。 子供を甘やかさないようにしなさい。

19. 「~のままにしておく」①形容詞 ②現在分詞 ③過去分詞 ④前置詞

$\square \square \lceil keep① \rfloor$

I kept the door open.

I kept the door closed.

I kept the door banging.

I kept the light on.

□□ 「leave」

I left the door open.

I left the door closed.

I left the door banging.

I left the light off.

$\square \square \lceil keep 2 \rfloor$

I kept silent.

I kept standing in the bus.

 (\times)

I kept in touch with him.

cf. He kept on changing his plan.

□□ 「remain」 「stay」

I remained silent.

I remained standing in the bus.

I remain unmarried.

 (\times)

cf. He remained a bachelor through his life.

cf. Many questions still remain to be solved.

- 【意図的に状態を保つ】何を→どの様に

僕はドアを開けておいた。

僕はドアを閉めておいた。

僕はドアをバタバタいわせておいた。

僕は電気を点けっ放しておいた。

【ほったらかしておく】何を→どの様に

ぱぱドアを開け放しておいた。

! 僕はドアを閉めたままにしておいた。

| 僕はドアをバタバタいわせておいた。

僕は電気をつけなかった。

【ある状態のままでいる】A keep B.

僕はじっと黙っていた。

僕はバスで立ちんぼうだった。

僕は彼と連絡をとっていた。

はは計画を変えてばかりいる。

(=動作動詞の反復+苛立ち)

【ある状態のままでいる】A remain B.

僕は黙ったままだった。

| 僕は依然としてバスで立っていた。

僕は相変わらず独身です。

彼は一生独身を通した。

解決すべき多くの問題がまだ残っている。

20. 「言う」①事実系(to人+that文) ②要求系(that文, 人+to do)

①事実系

□□ /mention/

He mentioned to me that he would go fishing.

Please mention useful handbooks.

cf. He mentioned the theory in his book.

□□「suggest」「propose」=提案

文) He suggested to me that I should た。

go alone.

(XHe suggested me that I should..)
(XHe suggested me to go alone.)

Her remarks suggested that she was angry.

(=Her remarks suggested her anger.)

□□「confess」=告自

He confessed to me that he had gone fishing.

(=He confessed having gone fishing.)

□□ 「explain」=説明

He explained to me that he had been delayed by a traffic jam.

□□ 「declare |=断言

He declared to me that she was innocent.

cf. He declared her to be innocent.

He cannot tell right from wrong.

cf. He cannot distinguish right from wrong.

cf. He cannot tell them apart.

【口に出す】(to人)→何を(that+文) 彼は釣りに出かけると私に言った。

【名前を挙げる】→何を

役に立つ参考書の名前を挙げて下さい。 彼は著書でその学説に触れた。

【提案して言う】(to人)→何を(that+ 彼は1人で行ってはどうかと私に言っ

【ほのめかして言う】→何を(that+文) 彼女の口調からすると頭にきているよう だった。

【白状して言う】→誰に(to人)→何を 彼は私に釣りに行ったと白状した。

【説明して言う】→誰に(to人)→何を 彼は私に渋滞で遅れたと説明した。

【断言して言う】→誰に(to人)→何を 彼は彼女の無実を私に断言した。

彼は彼女は無実だと断言した。

【違いを言う】A from B 彼は善悪の判断ができない。

②要求系

□□「demand」=命令<claim

The policeman demanded that I should show my identification card. It was demanded that I should show my identification card.

(×The policeman demanded me to show my driver's license.)

□□「request」「ask」=依頼

The police requested (of me) that I should show my driver's license.

The police requested me to show my driver's license.

□□「require」=命令

The police required that I should show my driver's license.

The police required me to show my driver's license.

cf. All students are required to wear uniforms.

cf. You are supposed to come here at 7.
cf. My shoes require [want, need] repairing.

□□「claim」=当然の権利>demand He claimed the insurance.

He claims that she is innocent. (=He claims her to be innocent.)

□□「insist」=強要

The police insisted that I show my driver's license.

He insists to me that I should go alone.

【要求して言う】→何を(that+文) 警官は私に免許証の提示を求めた。

【要求して言う】→何を(that+文)

(to do)

【要求して言う】→何に→どの様なことを 警官は私に免許証の提示を求めた。

【要求して言う】→何を(that+文) 警官は私に免許証の提示を求めた。 (to do) 【要求して言う】→何に→どの様なことを

警官は私に免許証の提示を求めた。

学生は制服を着用せねばならない。

7時にここに来て下さい。 僕は靴を修理する必要がある。

【要求して言う】→何を 彼は保険の支払を請求した。 【事実を主張する】→何を(that+文) →何を→どの様に (to be~)

彼は彼女の無実を主張した。

【強要して言う】→何を(that+文) 警官は私に免許証の提示を求めた。

【事実を主張する】→誰に(to人)→何を 彼は1人で行くべきだと私に言った。

類語動詞の重要表現 第3回

21. 「与える」

①give以然

$\Box\Box \lceil provide \rfloor$

The school will provide tents for us.

(=The school will provide us with tents.)

- cf. The hotel provides a taxi service to the airport.
- cf. The rule provides that a driver should be fined for speeding.

②もうすぐgive

$\square \square \lceil supp1y \rfloor$

We must supply starving people with food.

(=We must supply food for starving people.)

cf. demand⇔supply

3give

□ □ 「award」

They awarded her the first prize. (=They awarded the first prize to her.)

$\square \square \lceil offer \rfloor$

We offered him a nice job. (=We offered a nice job to him.)

$\square \square \lceil spare \rceil$

Can you just spare me five minutes?

cf. The phone will spare you a visit.

$\square \square \lceil serve \rfloor$

She served us tea and cookies.

→何を→for誰に

【予め用意し与える】→誰に→with何を テントは学校が用意してくれる。

空港までホテル側がタクシーを用意してくれる。

運転者はスピード違反で罰金を課せられると法規で定められている。

→何を→to+誰に

【不足の補充】→誰に→[with]何を 飢えに苦しむ人に食料を供給せねばなら ない。

需要⇔供給

→何を→to+誰に

【賞を授与する】→誰に→何を 彼女は1等賞をもらった。

→何を→to+誰に

【要ランカと申し出る】→誰に→何を 我々は彼に良い仕事を提供した。

→何を→for誰に

【時間を割き与える】→誰に→何を ほんの5分だけ私に時間をいただけませ んか。

電話をすれば行く手間が省けるよ。

→何を→to+誰に

【食事を出す】→誰に→何を

彼女は私達にお茶とビスカットを出してくれた。

22. 「一緒にやる

$\square \square \lceil share \rfloor$

I share an apartment with him. cf. I shared in the joy with her.

$\square \square \lceil join \rfloor$

Will you join us in a drink?
Will you join us for dinner?

cf. I will join you in your walk later.

$\Box\Box$ [participate]

They participated in volunteer activities.

cf. =take part in

$\Box \Box \lceil enter \rfloor$

She will enter the beauty contest.

cf. She will enter for the beauty contest.

They entered the room.

They entered into a discussion.

We should <u>enter into</u> a contract with わが社は別の会社と契約を結ぶべきだ。 another company.

【共有する】→何を

僕は彼と一緒にアパートを借りている。 僕は彼女と一緒に喜びを分かち合った。

【人に加わる】→何に(人)[+in事]

- 一緒に飲みに行きましょう。
- 一緒に食事をしましょう。

後で貴方達に追いつきます。

【活動に加わる】+in活動 彼らはボランティア活動に参加した。

参加する

【競技・試合に出場する】→何に 彼女は美人コンテストに参加する。 彼女は美人コンテストに応募するつもりだ。

彼らは部屋に入った。 彼らは討論に入った。 わが社は別の会社と契約を結ぶべきだ。

23. 「かかる」

□□「take」

It took him two years to write the novel.

(=The novel took him two years to
 write.)

(=Writing the novel took him two years.)

【時間·労力を奪う】→誰から→何を 彼がその小説を書くのに2年かかった。

$\Box \Box \lceil cost \rceil$

It cost him three million yen to buy a new car.

(=A new car cost him three million yen.)

(=Buying a new car cost him three million yen.)

cf. Overwork cost him his health.
 the cost of living, living expenses
 at the cost[sacrifice, expense,
 price] of~

cf. They charged three million yen for the new car.

$\square \square \lceil spare \rceil$

The phone will spare you a visit.

cf. Can you just spare me five minutes?

□□ **[demand]**=need

Compiling a dictionary demands an enormous amount of time.

【金を奪う】→誰から→何を 彼が新車を買うのに300万かかった。

彼は働き過ぎで健康を損なった。 生活費

~を犠牲にして

僕は新車の金300万を請求された。▲

【手間・労力を奪う】→誰から→何を 電話をすれば行く手間が省けるよ。 ほんの5分だけ私に時間をいただけませ んか。

【時間・注意・技術を要する】→何を辞書の編纂には膨大な時間がかかる。

24. 「非難する」

□□ 「blame」

We blamed him for his carelessness. We blamed him for being late.

□ □ 「accuse」

We accused him of his carelessness. (=He was accused of carelessness.)

cf. They accused her of theft.

They charged her with theft.

$\Box\Box$ [criticize]

We criticized him for his carelessness.

□□ | reproach |

We reproached him with laziness. (=We reproached him for being lazy.

失)

□□「condemn」★発音注意

They condemned his mistake.
They condemned him for his mistake.

cf. The judge condemned him to death.

The judge sentenced him to death.

$\square \square \lceil scold \rfloor$

失)

Mother scolded me for coming home late.

【罪・過失をとがめる】→人+for罪・過失 我々は彼の不注意をとがめた。 我々は彼が遅刻したことをとがめた。

【罪・過失をとがめる】→人+of罪・過失 我々は彼の不注意をとがめた。

彼らは彼女を窃盗罪で告訴した。

【罪・過失をとがめる】→人+for罪・過失 我々は彼の不注意をとがめた。

with行為

【悲しみ落胆し叱る】→人+for罪・過失 我々は彼の怠惰を叱った。

→何を(罪・過

【罪・過失をとがめる】→人+for罪・過失彼らは彼の過失をせめた。

裁判官は彼に死刑を宣告した。

【大声で叱る】→人+for~ing(罪・過

母は私の帰りが遅いと叱った。

25. 「我慢する

I can't stand to wait [waiting] for three hours.

□□ \[\text{put up with} \]

I can't put up with this treatment any longer.

g)

□□「bear」

0)

I can't bear to see [seeing] such a scene.

cf. I can't bear you to be unhappy.
I can't bear him singing.

□ □ 「endure」

I can't endure to see [seeing] such a scene.

□□ 「tolerate」=文語

I won't tolerate his telling a lie. '彼の嘘は許せない。

26. 「妨げる」

 $\Box\Box$ [interrupt]

May I interrupt you?

 $\Box\Box$ [interfere]

Don't interfere with my reading.

 $\square \square \lceil prevent \rfloor \lceil stop \rfloor \lceil keep \rfloor$

Illness prevented me from coming to school.

(=I couldn't come to school because I was ill.)

 $\Box\Box \lceil discourage \rfloor \lceil dissuade \rfloor$

I tried to discourage [dissuade]him from going there alone.

cf. I talked him out of going there alone.

 $\square \square \lceil hinder \rfloor$

Illness hindered me from coming to school.

(=Illness hindered my coming to school.)

(doing)

【自制心で耐える】→何を(to do) 3時間も待つなんて耐えられない。

【怒りを抑える】→何を 小礼状こんな扱いを我慢できない。

(one's doin

【痛み・苦しみに耐える】→何を(to d

そんな場面は見るに忍びない。

君が不幸になるのは耐えられない。 彼の歌は聞くに耐えない。

(doing)

【長時間辛抱する】→何を(to do) そんな場面は見るに忍びない。

【言動を許容する】→何を 彼の嘘は許せない。

【行為を中断させる】→何を お仕事[話]中恐れ入ります。 ちょっといいですか? 【行為を邪魔をする】+with 行動 読書の邪魔をしないで。

【行為を妨げる】→人+from~ing 病気で登校出来なかった。

【思いとどまらせる】→人+from~ing 彼が一人でそこへ行くのを思いとどまら せるよう努めた。

→何を

【開始・進行を妨げる】→人+from~ing 病気で登校出来なかった。

$\square \square \lceil repair \rceil \lceil mend \rceil \lceil fix \rceil$

I must have [get] my shoes repaired.

cf. My shoes need to be repaired. My shoes need repairing. My shoes are in need of repair.

I need to [have to, must] repair my shoes.

I am in need of repairing my shoes. It is necessary for me to repair my

There's need of drastic reform in the political system.

cf. There's no need of~ing, There's no need for Lto do, 人have no need to do, 人have no need of名詞, 人don't have to do.

$\Box \Box \lceil correct \rceil$

Correct errors, if any.

$\Box \Box \lceil cure \rfloor \lceil remedy \rfloor$

The doctor cured the pain in my back.

cf. She cured him of his heavy drinking. cf. I have gotten rid of a bad cold.

$\Box\Box$ $\lceil translate \rceil$

He translated the novel from English 被はその小説を英語から日本語に翻訳し into Japanese.

cf. He transformed a piece of waste ground into a beautiful garden.

【訂正・修正する】→何を 誤りがあれば正しなさい(問題文)。

【病気を治す】→何を 医者が腰痛を治してくれた。

【修理する】→何を

(物主語)

(人物主語)

(存在文)

靴を修理して貰う必要がある。

彼女は彼の深酒をやめさせた。 酷い風邪がやっと治った。

【翻訳する】→何を(+from A)into B

彼は荒れ地を綺麗な庭園に変えた。

28.

□□「spare」

The phone will spare you a visit. cf. Can you just spare me five minutes?

$\square \square \lceil save \rfloor$

The phone will save you a visit. (=You will save yourself visiting by phoning.) (=Phoning saved you (from) visiting.

$\square \square \lceil cut \ down \ (on) \rfloor \lceil reduce \rfloor$

You must cut down on extra expenses in order to live within your means. (=You must reduce extra expenses in order to live within your means.)

【労力・時間・金の無駄を省く】

→誰から→何を 電話をすれば行く手間が省けるよ。 ほんの5分だけ私に時間をいただけませ んか。

【労力・時間・金の無駄を省く】

→誰から→何を 電話をすれば行く手間が省けるよ。

【切り詰める・削減する】→何を 自分の収入の範囲内で生活するように 余計な支出は切り詰めないといかんよ。

29. 「やめる

□ □ 「cease」

The Roman Empire ceased to exist in

We tried to cease from striking.

The child ceased crying.

$\Box \Box \lceil stop \rfloor$

The child stopped smoking.

cf. The child stopped to smoke.

Illness stopped me from coming to school.

$\square \square \lceil quit \rfloor$

He quit smoking. He quit his job.

$\square \square \lceil give\ up \rfloor$

He has been told by the doctor to give up smoking, but he cannot seem to give it up.

You must give up your seat to old people even when you are tired.

30. 「申し込む」

$\square \square \lceil apply \rfloor$

He applied for a job. He applied to three colleges.

cf. He applied to his boss for a raise. cf. The rule applies to everybody.

$\square \square \lceil file$ (an application) for

You should file applications by the last day of this month.

□ □ 「propose」

He proposed to her.

$\square \square \lceil enter \rfloor$

I entered for the speech contest. cf. She will enter the beauty contest.

【暫く続いた状態が終わる】→何を (+from事)(to do=状態動詞) □マ帝国は476年に滅亡した。

ストライキを止めるように努めた。 【動作を止める】→何を(doing) 子供は泣くのを止めた。

【動作を止める】→何を(doing) 子供は禁煙した。 子供はタバコを吸うために立ち止まった。 病気で登校出来なかった。

【仕事・習慣を意図的に止める】→何を 彼は禁煙した。 (doing) 彼は仕事を止めた。

【悪習を止める】→何を(doing) 彼は医者にタバコを止めるように言われた が、やめられそうもない。

【場所を譲る】→何を 疲れていても老人に席を譲るべきだ。

【願い出る】+for事 彼はその仕事に応募した。 彼は3つの大学に願書をだした。 彼は社長に昇給を願い出た。 この規則は万人に当てはまる。

【書類を整えて頼む】

今月の末日までに願書を提出しなさい。

【結婚を申し込む】+to人 彼は彼女に結婚を申し込んだ。

【参加を申し込む】→何に 僕は弁論大会に参加申込をした。 彼女はその美人コンテストに参加する。 ★forがある場合とない場合

類語動詞の重要表現 第4回

31. [もつ]

$\Box\Box$ [last]

This cassette tape lasts as long as two hours.

cf. This fine weather will last for a for a few days.

□ □ 「keep」

This milk won't keep unless you put it in the refrigerator.

Frozen foods keep very long in a freezer.

(=Frozen foods stay good for a month in a freezer.)

cf. This fine weather will keep for a few days.

cf. I kept the door open.

cf. Illness kept me from coming to school.

$\square \square \lceil hold \rfloor$

The rope will <u>hold</u> for another ten minutes.

cf. This fine weather will hold for a few days.

□□ \[\lambda \] hold on \[\lambda \]

We have to hold on until the rescue team gets here.

□□ /wear/

These shoes have worn well.

□ □ \[\int preserve \]

Peaches can be preserved in a heavy syrup.

【時間が持続する】

このカセットテープは2時間も持つ。

この天気は2,3日は持つだろう。

【良い状態が続く】

このミルクは冷蔵庫に入れておかないと持たないだろう。

冷凍食品は冷凍庫に入れておけば長持ちせる

冷凍食品は冷凍庫に入れておけば1ヶ月 は持つ。

この天気は2,3日は持つだろう。

僕はドアを開けておいた。 病気で登校出来なかった。

【切れない・壊れない】

このロープはもう10分は持つだろう。

この天気は2,3日は持つだろう。

【頑張る】

我々は救助隊が到着するまで頑張らねばならない。

【身に付けるが長持ちする】

この靴は長持ちした。

【保存する】→何を

桃は濃いシロップ漬けにすると長持ちする。

32.「手伝う」

 $\square \square \lceil help \rfloor$

The new job helped [to] relieve her sorrow.

cf. It won't help to complain.

He helped her [to] do her homework. cf. Help yourself to more potato chips.

He helped her with her homework.

 $\Box\Box \lceil assist \rfloor$

He assisted her with [in] her homework.

He assisted her in doing her homework.

□□「aid」=行政援助

▲ He aided her with [in] her homework.

▲ He aided her in doing her homework.

The government aided the immigrants to find housing.

□□ \[\int give a hand \]

He gave a hand to her with her homework.

cf. Give [Lend] me a hand.

33. 「賛成する」

□□「agree」

I agree with you on this point. We agreed on an early start.

We agreed to start early.

We agreed to starting early.

 $\Box\Box \Box f$ go along with

I can't go along with such a plan.

 $\square \square \lceil be \ for \rfloor$

Are you for or against this plan?

 $\square \square \lceil be \text{ in favor of} \rfloor$

I am in favor of this plan.
I am in favor of starting early.

★approval or disapproval

【助ける】→何を([to] do) 転職したので彼女の悲しみは少し軽くなった。

文句を言っても仕方がない。

【助ける】→何が→どの様にするのを 彼は彼女の宿題を手伝った。 ご自由にポテトチップスを食べて下さい。

【助ける】→何を(人)+with事

彼は彼女の宿題を手伝った。

【助ける】→何を(人)+with[in]事 彼は彼女の宿題を手伝った。

【助ける】→何を(人)+in doing 彼は彼女の宿題を手伝った。

【助ける】何を(人)+with[in]事 彼は彼女の宿題を手伝った。 【助ける】→何を(人)+in doing

政府は移住者の住居探しを援助した。

【助ける】+to人+with[in]事 彼は彼女の宿題を手伝った。

彼は彼女の宿題を手伝った。

手伝って下さい。

【意見が一致する】+with人 +on事 僕はこの点では君と同意見だ。 早く出発することで意見が一致した。 【いいと言う】→何に(to do[ing])

早く出発することに同意した。

【ついて行く】→何に そんな計画にはついて行けない。

【順方】

君はその計画に賛成か反対か?

【好意を持つ】→何に

 $\Box \Box \lceil delay \rfloor$

The train departure was delayed (for) 嵐で列車の出発が10分遅れた。 ten minutes by the storm.

The storm delayed the train departure by ten minutes. The storm delayed the train('s) departing by ten minutes.

I will delay my visit till tomorrow.

I will prolong my visit till tomorrow.

「延期する」と「延長する」を区別すべし!

 $\Box \Box$ \Box be late!

The train was ten minutes late because of the storm.

of. The train arrived ten minutes behind 嵐で列車が10分遅れて着いた。 time because of the storm.

 $\square \square \lceil 1ose \rfloor$

My watch loses about ten minutes a year.

(⇔My watch gains about ten minutes a year.)

cf. My watch is ten minutes slow. My watch is ten minutes behind. (⇔My watch is ten minutes fast.) (⇔My watch is ten minutes ahead.)

 $\Box\Box \Box \land A$ is behind $B \lor$

He is behind his classmates in his work at school.

35. 「入る」

 $\Box\Box$ [enter] [come, go, walk, steal, break] She entered the room.

(=She went into the room.)

 $\square \square \lceil hold \rfloor$

This bottle holds two liters.

cf. The rope will hold for another ten minutes.

 $\Box \Box \lceil contain \rfloor$

This drink contains no alcohol.

□□ [join] [belong to]

I joined a tennis club. I belong to [am in] the tennis club. 僕はテニスクラブに入っている。 You are supposed to come here at 7. '7時にここに来て下さい。

【遅らせる】→何を(事)

【延期する】→何を(doing) 訪問を明日に延期します。

明日まで滞在を延ばします。

【約束の時間に遅れる】 嵐で列車が10分遅れた。

【時計が遅れる】

僕の時計は年に10分遅れる。

僕の時計は年に10分進む。

僕の時計は10分遅れている。

僕の時計は10分進んでいる。

【取り残される】

彼は同級生よりも学校の勉強が遅れてい る。

【場所に入る】

彼女は部屋に入って行った。

【収容できる】

この瓶には2リットル入る。

このロープはもう10分は持つだろう。

この飲物にはアルコールは入ってない。

僕はテニスクラブに入った。

□□ /maintain/

I maintain a wife and three children ¦僕は少ない給料で妻と3人の子供を養っ on my small salary.

cf. Japan must maintain friendly relations with her neighbors.

 $\square \square \lceil support \rceil \lceil sustain \rceil$

I support a wife and three children on my small salary.

cf. We don't support the new President.

□ □ \[\preserve \]

Peaches can be preserved in a heavy

 $\Box \Box \lceil say \rceil$

He said [to me] that the game would soon start.

 $\Box \Box$ $\lceil tell$ \rceil

He told me that the game would soon start.

 $\square \square \lceil speak \rceil$

I will speak to him about the matter.

 $\Box\Box$ [talk]

with your doctor.

38. 「こたえる

□□「answer」

I will answer you tomorrow.

 $\square \square \lceil reply \rceil \lceil respond \rceil$

I will replay to you tomorrow.

 $\square \square \lceil meet \rfloor$

I'll try to meet your wishes.

□□ | remember |

Whenever I see this picture, I remember our holiday.

 $\square \square \lceil remind \rfloor$

Whenever I see this picture, I was reminded of our holiday. (=This picture reminds me of our holiday.)

【良い状態を保つ】→何を

ている。

日本は隣国との有効関係を保たねばな らない。

【人を支える】→何を

僕は少ない給料で妻と3人の子供を養っ ている。

我々は新大統領を支持しない。

【食べ物を保存する】→何を

桃は濃いシロップ漬けにすると長持ちする。

【内容伝達】「to人]→何を(that+文) もうすぐ試合が始まると彼は私に言った。

【内容伝達】誰に→何を(that+文) もうすぐ試合が始まると彼は私に言った。

【発話】「to人]+about内容 僕は彼にその事を話すつもりだ。

【話し合う】+about事 [with人]

You had better talk about your health 身体のことを医者と相談した方が良い。

【答える】→何に 明日返事をします。

【回答する・応答する】+to何に 明日返事をします。

【応える】→何に

ご希望に応えるよう努力しましょう。

【思い出す】→何を

この写真を見るといつもあの休日のこと を思い出す。

【思い出させる】誰に→of+何を この写真を見るといつもあの休日のこと を思い出す。

cf. If I forget, please remind me to phone him tonight.

一今晩彼に電話することを忘れてたら教え てね。

類語形容詞・副詞の重要表現 第5回

40. 「役に立つ」

□□ 「available」⇔unavailable

The tennis courts are available for the members only.

This magazine is available at any bookstore.

 $\Box\Box$ \Box \Box $convenient <math>\bot$ \Leftrightarrow inconvenient

Let's meet at the station if it is convenient for you.

 $(\times \cdots \text{if you are convenient.})$

 $\square \square \lceil useful \rfloor \lceil helpful \rfloor$

It is useful for you to get full information about it.

【物を利用できる・物が手に入る】 このテニスコートは会員しか利用出来ません。

この雑誌はどの本屋でも手に入ります。

【物・場所が便利で都合がよい】

· ご都合がよければ駅で会うことにしよう。

【物が人に有用である】

君達がそれに書いてあることを習得する のは非常に役立つ。

41. 「有り難い」

 $\square \square \lceil grateful \rfloor$

I am grateful to you for your kindness.

cf. I really appreciate your kindness. (=Thank you for your kindness.)

□□ \sqrt{thankful}

You should be thankful to be alive.

cf. I am thankful to you for your kindness.

□□「obliged」=過去分詞形容詞

I am much obliged to you for your kindness.

cf. Living with grandfather obliged me to get up early every morning.

【人の親切に感謝する】 お世話になりました。

お世話になりました。

【神・運命に自分の幸運を感謝する】 君は生きていることを(神に)感謝せね

お世話になりました。(=無上の感謝)

【感謝している】

ならない。

お世話になりました。

祖父と一緒に暮らしていたので毎朝早起きしなくてはならなかった。

 $\square \square \lceil rough \rfloor$

A rough estimate of the cost amounts 費用は大ざっぱに見積もって1万円くら 10,000 yen.

(=The cost will be roughly estimated at 10,000 yen.)

cf. He has a rough manners.

He has a rough tongue.

He has a rough disposition.

 $\square \square \lceil almost \rfloor$

Almost all [of] the students hate English.

(=Most of the students hate English.

 $\square \square \lceil most \rfloor$

Most of the students hate English. ×Most of students hate English.

 $\square \square \lceil mostly \rfloor$

Those present were mostly students. (=Most of those present were students.)

【大ざっぱな・ざっとした】

いでしょう。

あいつは無作法な男だ。 あいつは言葉遣いが乱暴だ。 あいつは粗暴な性格だ。

【殆ど~】

殆どの学生は英語が嫌いだ。

【大部分】

殆どの学生は英語が嫌いだ。

【主として・主に】

出席したのはたいていは学生だった。

43. 「もう少しで~」

□□「almost」

He almost missed the last train.

 $\square \square \lceil nearly \rceil$

He nearly missed the last train.

 $\Box \Box \lceil barely \rfloor$

He barely was on time for the last train.

 $\square \square \lceil narrowly \rfloor$

He narrowly escaped being late for the train.

cf. He had a narrow escape.

 $\square \square \lceil come \ close \ [near] \ to \rceil$

He came close [near] to missing the last train.

cf. You should study this paper closely.

【もう少しで~せずにすんだ】

彼はすんでのとろこで終電車に乗り遅れ ずに済んだ。

【もう少しで~しそうだった】

彼は危うく終電車に乗り遅れるところだ った。

【辛うじて~できた】

彼は辛うじて終電車に間に合った。

【間一髪免れる】

彼は危うく終電車に乗り遅れるところだ った。

彼は間一髪命拾いした。

【~しそうになる】

彼は危うく終電車に乗り遅れるところだ った。

君はこのプリントを丹念に勉強せねばなら ない。

 $\square \square \lceil quick \rfloor \lceil fast \rfloor \lceil rapid \rfloor \lceil swift \rfloor \Leftrightarrow slow$

Let's take the subway. It's quicker than going by bus.

□□ \[\left[early \] \(\Left(\) \) late

I've come to school 30 minutes earlier than usual.

He is in his early thirties. in the early 1800's in the early part of this century. As early as the fifth century

 $\square \square \lceil soon \rceil$

I've come to school 30 minutes sooner than usual.

How soon can you come to help me?

まった。

soon.

Call me as soon as you get there. The fighting must be brought to an end as soon as possible.

【速い】

地下鉄に乗る方がバスで行くよりも速い。

【定刻・予定より早い】

いつもより30分早く学校に着いた。

【一定期間の初期】★

彼は30代の初めだ。 1800年代初頭 今世紀初頭 早くも5世紀に

【定刻・予定より早い】

いつもより30分早く学校に着いた。

【あまり時間が経たない内に】★ 何時頃手伝いに来てくれますか。 The vacation came to an end all too 休暇は実にあっけなく終わってし

> そこに着いたらすぐに電話をください。 その戦闘をできるだけ早く終わらせない といけない。

45. 「おそい」

$\square \square \lceil late \rceil$

It is too late to say so now.

cf. He is in his late thirties. in the late 1800's in the late part of this century (=at the end of this century)

cf. The late prime minister, Hata, is now working on his memories

cf. former⇔latter the <u>latest</u> news in the world We haven't seen him lately.

$\square \square \lceil slow \rfloor$

Let's take the subway. It's slower to take the bus.

cf. My watch is ten minutes slow. My watch is ten minutes behind.

cf. My watch loses about ten minutes a year.

(⇔My watch gains about ten minutes a year.)

(⇔My watch is ten minutes fast.)

(⇔My watch is ten minutes ahead.)

【時期・時刻が遅い】

今ごろそんなこと言っても遅いよ。 彼は30代の終わりです。 1800年代後期 今世紀末期

羽田前首相は今回顧録を執筆中だ。

前者⇔後者 世界の最新ニュース 最近彼に会ってない。

【速度が遅い】

地下鉄で行こう。バスで行く方が遅いよ。

僕の時計は10分遅れている。

僕の時計は年に10分遅れる。

僕の時計は年に10分進む。

僕の時計は10分進んでいる。

□□「right」⇔wrong

Is this the right train to Nagoya? (=Am I on the right train to Nagoya?); Is this the right way to the station? 駅へはこの道でいいですか。

He is the right man for the position. 彼はその地位にふさわしい男だ。 the right man in the right place \[right]

It began to rain right after she left! 彼女が出かけるとすぐに雨が降り出した。 She will be back right away.

cf. Five minutes after she left, it began 彼女が出かけて5分後に雨が降り出した。 to rain.

Look me right in the eye.

My house is right across the street. ! 僕の家は道の真向かいです。 He is in the middle of his work.

of. Now that you've come to age, you have 君も二十歳になったのだから投票権があ the right to vote.

cf. 【人が正しい】

It is right of you to complain. You are right to complain. You are right in complaining. Rightly, you complain. 【行為が正しい】

It is quite right for her to scold him. It is quite right that she should scold him.

$\Box \Box \lceil correct \rfloor = \lceil right \rfloor \Leftrightarrow incorrect$

The right [correct] answer is A. What's the right [correct] time? Can you give me the right [correct] time?

This watch gives the right [correct] この時計は正確だ。 time.

cf. 【動作・服装が適切】

You are correct in saying so. It is correct for her to say so.

$\square \square \lceil proper \rfloor$

a deed proper to the occasion There is no proper way of living.

cf. 【行為·行動が適切】

It is proper for him to do so. (=It is proper that he should do so.) He properly did so.

【道・列車が適切である】

これは名古屋行きの列車ですか。

【適材適所のright】

適材適所

【すぐに・直ちに】

彼は仕事の真っ最中だ。

彼女はすぐに帰ってくるだろう。

【まっすぐに】=straight He always goes right home after work. 仕事が終わると彼はまっすぐ家に帰る。 僕の目をまっすぐに見なさい。 【位置・期間のちょうど~】

る。

【誤り・欠点がないく正確である】

正解はAです。

正確な時間は何時ですか。

君がそう言うのも当然だ。 彼女がそう言うのは礼儀に叶っている。

【行為・行動が礼儀に叶っている】 その場にふさわしい行為 正しい生き方などありはしない。

彼がそうするのも当然だ。

□ □ \[\text{wrong} \]

I took the wrong train. I took the wrong way.

You have the wrong number.

My watch is wrong. Something is wrong with my watch. There is something wrong with my

You are wearing the T-shirt wrong side out.

He is the wrong man for the position. 彼はその地位にふさわしくない男だ。

$\Box\Box \lceil different \rfloor$

watch.

He is different from what he used to 被は昔の彼とは違う。 be.

$\square \square \lceil vary \rfloor$

The prices of the bags vary with the! 鞄の価格はサイズによって違います。 size.

(=The bags vary in price with the size.)

The bags vary in size from small to large.

cf. Kate's story varied from yours. (=Kate's story is different from

(=Kate's story differed from yours.)

□□ [unlike]⇔alike

The two sisters are quite unlike. The two sisters are quite alike. Young and old alike flocked to the seaside.

cf. This is a car similar to mine. (=This is a similar car to mine.)

√unlike/

He is quite unlike his brothers in

Unlike his brothers, he is shy.

cf. We are likely to arrive in time. (=It is likely that we'll arrive in time.)

【間違った・誤った】

乗る電車を間違えた。 道を間違えた。 電話番号を間違えてますよ。 【調子が悪い】 僕の時計は調子が悪い。 僕の時計はどこか調子が悪い。

【裏返し】

Tシャツを裏返しに着てるよ。

【不適切】

【2種以上のものが異なる】

with要因

【同種のものが一様でない】in変化

鞄のサイズは大きいのから小さいのまで色 々あります。

ケイトの話は君の話と違う。

【似ていない】

その2人の姉妹は全く似ていない。 その2人の姉妹は非常に良く似ている。 老いも若きも浜辺に集まった。

これは僕のと同じ車種の車だ。

★alikeとsimilar

叙述用法と限定用法の違いに注意!

【似ていない】

彼は色々な点で彼の兄弟とは違う。

彼の兄弟とは違い、彼は恥ずかしがり屋 だ。

予定通り着きそうだ。

48. 「価値のある

$\square \square \lceil worth \rceil$

This suit is not worth the price. This suit is not worth buying. This suit is worth \$100.

This book is worth reading. (=It is worth [your] while reading this book.)

(=It is worth [your] while to read this book.)

This book is better [more] worth reading than most.

□□ \[\textit{\nu} \textit{valuable} \]

It is a valuable experience to go without water for two months.

49. 「十分」

$\square \square \lceil good \rfloor$

It took me a good day to get here.

(=It took me a full day to get here.

$\square \square \lceil enough \rfloor$

We have enough wine.
There is enough wine.
(×The wine is enough.)

「enough」

He is wise enough not to do such a thing.

(=He is too wise to do such a thing. (=He knows better than to do such a thing.)

She speaks clearly enough. She speaks clearly enough to be understood.

□ □ \[\text{we} 11 \]

(1)She must be well over fifty.

②This book is well worth reading.

$\Box \Box \lceil quite \rceil$

①This book is quite worth reading. ②You are quite right.

⇔You are not quite right.

【価値がある】

このスーツは値段ほどの価値はない。 このスーツは買う価値はない。 このスーツは100ドルする。

この本は読む価値がある。

この本は大抵の本よりも読む価値がある。

★目的語を取る形容詞

【貴重な・役立つ・大切な】

1ヶ月水が出ないのも貴重な経験だ。

【十分な・たっぷりと】

ここへ来るのに丸1日かかった。

【十分な】

ワインは十分ある。

それで十分だ。

【十分に~】形・副 enough+[for人]to~ 彼はそんなことをするほど馬鹿ではない。

彼女は十分はっきり喋った。 彼女は理解できるに十分はっきり喋った。 ★enough toの結びつきは緩い

【①はるかに ②十分に】

彼女は50歳をとうに過ぎているに違いない。

この本は読む価値が十分ある。

【①十分 ②完全に】

この本は読む価値が十分ある。 全く君の言うとおりだ。 必ずしも君の言うとおりではない。

NOTE

cf. Quite a few people were present at the meeting.

(=A considerable number of people were present at the meeting.)

かなりの数の人々がその会に参加した。

類語形容詞・副詞の重要表現 (第6回)

50. 「愉快な」

He is pleasant to talk with [to].

He has a pleasant smile [manner].

of. It was pleasant for her to talk with | 古い友人と話をして彼女は楽しかった。 her old friend.

 $\square \square \lceil agreeable \rfloor$

He is agreeable to talk with [to]. He has an agreeable smile [manner]. (×It was agreeable for∼to···.)

 $\Box\Box$ [enjoy] \Leftrightarrow [enjoyable]

It was really a very enjoyable evening. Thank you so much.

(=I enjoyed this evening very much.)

(=I enjoyed myself very much this evening.)

(=I had a very good time this evening.)

of. It was enjoyable for her to talk with 古い友人と話をして彼女は楽しかった。 her old friend.

 $\square \square \lceil please \rfloor \lceil pleasing \rfloor \lceil pleased \rfloor \lceil pleasure \rfloor$

I was very pleased with the show. I took great pleasure in the show.

The show pleased me very much.

The show was pleasing to me.

The show gave me a great pleasure.

of. It was pleasing for her to talk with 古い友人と話をして彼女は楽しかった。 her old friend.

 $\square \square \lceil delight \rfloor \lceil delightful \rfloor \lceil delighted \rfloor$

I was delighted with the show. I took great pleasure in the show. The show delighted me very much. The show was delightful to me. The show gave me great pleasure.

 $\square \square \lceil satisfy \rceil$ \[\satisfied \] \(\satisfying \) \[\satisfactory \] \[\satisfaction \]

> I was satisfied with his work. I took great satisfaction in his work. His work satisfied me very much. His work was satisfactory to me.

His work gave me great pleasure.

【人・態度が感じの良】

彼は話していて感じの良い人です。

彼の笑顔 [態度] は好感が持てる。

【人・態度が感じの良い】

彼は話していて感じの良い人です。 彼の笑顔[態度]は好感が持てる。

【物・時間が楽しい・愉快な】

とても楽しい晩でした。有り難う。 (辞去の挨拶)

【満足させる・楽しませる】 僕はそのショーに満足した。

【人・物・事が人を愉快にさせる】 僕はそのショーに満足した。

【人・物・事が人を愉快にさせる】→何を

【過去分詞形容詞】

【現在分詞形容詞】

【元祖形容詞】

【不加算名詞】

僕は彼の仕事にに満足した。

$\Box \Box \lceil close \rfloor$

Don't stand so close to the fire.

\(\int closelv\)

Study these questions closely.

□ □ \[\int hard \(\)

Study these questions hard.

√hard1v/

I hardly know her.

cf. It hardly ever rains here. (=It very seldom rains here.)

cf. Hardly had I left home when it began 家を出るとすぐに雨が降り出した。

(=No sooner had I left home than it began to rain.)

(=As soon as I left home, it began to rain.)

(=On my leaving home it began to rain.)

$\square \square \lceil short \rfloor$

The car can't stop short. We have run short of water.

cf. We are short of water.

\[\shortly \]

I reached home shortly after [before] 5時ちょっと過ぎ [前] に帰宅した。 five o'clock.

$\square \square \lceil sharp \rfloor$

I reached home at five o'clock sharp. 5時ちょうどに帰宅した。 「sharply」

He looked sharply at her.

$\square \square \lceil most \rceil$

Most of the students hate English. ×Most of students hate English.

「mostly」

Those present were mostly students. (=Most of those present were students.)

□□ \(\text{near} \)

Mr. Mizukami lives near my house. cf. He came near to missing the last train.

「nearly」

He nearly missed the last train.

【近くに・接近して】

そんなに火の近くに立たないで。

【綿密に・密接に】

この問題を念を入れて勉強しなさい。

【熱心に・激しく】

この問題を一生懸命勉強しなさい。

【ほとんど~ない】

彼女のことはほとんど知らない。 ここは滅多に雨が降らない。

【①急に ②不足して】

車は急に止まれない。 水不足になった。(副詞) 水が不足している。(形容詞)

【間もなく・じきに】

【きっかり・ちょうど】

【鋭く・くっきりと】

彼は鋭い目つきで彼女を見た。

【大部分】

殆どの学生は英語が嫌いだ。

【主として・主に】

出席したのはたいていは学生だった。

【近くに】

水上氏は私の家の近くに住んでいる。 彼は危うく終電車に乗り遅れるところだ った。

【もう少しで~しそうだった】

彼は危うく終電車に乗り遅れるところだ った。

$\Box\Box \lceil right \rfloor$

It began to rain right after she left home.

She will be back right away.

cf. Five minutes after she left home, it 彼女が出かけて5分後に雨が降り出した。 began to rain.

\[rightly]

I am not rightly informed.

【すぐに・直ちに】

彼女が出かけるとすぐに雨が降り出した。

彼女はすぐに帰ってくるだろう。

【正しく・正確に】

僕に正しく伝わっていない。

□□「high」⇔low

Prices are high in Tokyo. Prices are low in Mie. The price of the car is high. The price of the car is low. His salary is high. His salary is low [small].

cf. He has [is worth] a small fortune.

□□ \[\text{| expensive | \$\displace{\dinter{\displace{\displace{\displace{\displace{\dinter{\d

Tokyo is expensive (in living). Mie is cheap [inexpensive]. The car is expensive. The car is cheap [inexpensive].

cf. The car is high in price. The car is high-priced.

53. 「とても」「たいへん」

$\square \square \lceil just \rfloor$

I am just happy.

$\square \square \lceil bad1y \rfloor$

He wants the car badly cf. He speaks English badly.

$\square \square \lceil very \rfloor$

Light travels very fast. This books is very interesting.

cf. I am very interested in this book.

□□ 「much」

Light travels much faster than sound. 光は音よりも早く進む。 Light travels much the fastest. He found his girlfriend much changed. 彼は彼女が変わってしまったのに気が付

The two sisters are much alike. This is much too heavy

$\square \square \lceil rather \rfloor$

The prices in Tokyo are rather high. He is rather better today.

The problem is rather too difficult for me.

$\square \square \lceil fairly \rceil$

The prices in Mie are fairly low.

【値段が高い】

東京の物価は高い。 三重の物価は安い。 この車の値段は高い。

彼は給料が高い。 彼は給料が安い。 彼は資産家である。

【物が高い】

東京の物価は高い。 三重の物価は安い。 この車の値段は高い。 この車の値段は安い。

【ただ~だけ→全く】

あたいはすごく幸せよ。

【want, needと共に】 彼はその車をひどく欲しがっている。 彼はひどい英語を喋る。

【形・副の原級、現分を強調】

光はとても早く進む。 この本はとても面白い。

★心の動きを表す形容詞

【形・の比較級・最上級、過分を強調】

光が最も早く進む。

その2人の姉妹は非常に良く似ている。 これはブリブリ重たすぎる。

【悪いことにかなり~だ】

東京の物価はかなり高い。 彼の調子は今日はかなり良い。 この問題は僕にはかなり難しすぎる。

【良いことにかなり~だ】

三重の物価はかなり安い。

54. 「さもないと

 $\Box \Box \lceil otherwise \rfloor$ 【さもないと】 Do it now. Otherwise you will regret 今やらないとあとで後悔するよ。 it. cf. Your essay is a little long, but 君のエッセイはちょっと長いが、それ以外は otherwise it is good. 申し分ない。 (=Your essay is a little long, but in every other respect it is good.) $\square \square \lceil or \ else \rfloor$ Do it now. Or else you will regret 今やらないとあとで後悔するよ。 it. $\Box\Box$ [if not] 今やらないとあとで後悔するよ。 Do it now. If not you will regret it. (probably > maybe > perhaps > possibly) $\Box \Box \lceil 1ikely \rfloor$ It is very [most] likely to rain 今日は多分雨になる。 today. We are likely to arrive in time. 多分時間内に到着します。 (=It is likely that we will arrive in time.) (XIt is likely for us to arrive in time.) $\square \square \lceil probably \rfloor$ It will probably rain today. 今日は多分雨になる。 多分時間内に到着します。 We will probably arrive in time. (=It is highly probable that we will arrive in time.) (XIt is probable for us to arrive in time.) □□「maybe」 Maybe it will rain today. 今日は多分雨になる。 (=It may be that it will rain today.) Maybe we will arrive in time. 多分時間内に到着します。 (=It may be that we will arrive in time.) $\Box \Box \lceil possibly \rfloor$ 今日は多分雨になる。 Possibly it will rain today. (=It is possible that it will rain today.) Possibly we will arrive in time. 多分時間内に到着します。 (=It is possible for us to arrive in time.) $\square \square \lceil perhaps \rfloor$ Perhaps it will rain today. 今日は多分雨になる。 (=It will perhaps rain today.) (=It will rain today, perhaps.)

多分時間内に到着します。

Perhaps we will arrive in time.