倒置=奇抜な語順で相手の注意を引く方法

倒置は一般的にく慣習的文法倒置>とく特定の語の強調倒置>の2つに分けるのが通例。

- There is a book on the desk.

  1 ---- the time?"

  "It's eight fifteen."

これらを普段は倒置だと意識しては使っていないので、「慣習的・・・」という言葉で呼んでいるのだろう。けれども、本来倒置は eyecatcher(人の耳目を引きつけるもの)以上の機能はない。一番目立つのが文頭なので、特定の語句を文頭に出してその異常性を強調する。<there>や<here>はまさに eyecatcher(注意語)で、「ほらそこ!」「ほらここ!」と相手の注意・注目を引きつける効果がある。疑問文も、普通とは違う語順を相手に示すことで疑義・疑念を表明しているわけだ。その意味で倒置は全て<強調倒置>と捉えても不都合はない。

Though[X As] it was **unbelievable**, they actually welcomed us.

- → **Unbelievable** though[as] it was, they actually welcomed us.

  \*形容詞・副詞を文頭に出して強調する。通常の語順では「~なのだが」の譲歩表現は「as」ではなく「though」を用いる。特定語句が文頭に出るだけの<一部逆転型>と捉える。

### <特定の語の強調倒置>

It never occurred to him that she was lying.

- → **Never** did it occurred to him that she was lying. \*否定語を文頭に出して強調する。残りの部分が疑問文の語順になる<疑問文型>の倒置。

上の2例を見比べて、<慣習的文法倒置>と<特定の語の強調倒置>に分ける必要性があると誰が思うだろうか。例えば一部の参考書(『ロイヤル英文法』・旺文社)では次の2つの英文を一方は倒置、他方は倒置ではないと説明する。

Though they tried hard, they couldn't get out of debt.

- → **Hard** though they tried, they couldn't gat out of debt.

  -生懸命やったが、借金生活から抜け出せなかった。

### <倒置ではない?>

I can't say that.

→ That I can't say.

そんなことは僕には言えないよ。

どう考えても上が倒置なら、下も倒置だ。こんなクダラナイ分類をやっているから『英語は絶対勉強するな』なんて本がベストセラーになってしまう。倒置はく特定の語句を文頭に置くことによって、その他の語句の語順がどう変わるのか>と言う視点で捉えるのが一番自然なやり方。そう考えると、倒置は単純に次の4つのうちのどれかに分類できる。

- 三文末にある副詞を文頭に出すと、残りの語句の順序が完全に逆転する。三特定の語句だけが文頭に出て、他の語順は変わらない。三否定語等を文頭に出すと、残りの語順が疑問文になる。三元の英文にIt is ~ that ~>の枠を加えて名詞を強調する。 完全逆転型
- 一部逆転型
- 疑問文型

## 4-1一部逆転型=第3要素の強調

以下は単なる私感であり、学術的根拠は一切ないので、そのつもりで聞いて欲しい。長年和英翻訳をやっていると、文の構成要素が「SVC」「SVO」の時に英文が最も安定することに思い至った。別の言い方をすると、あらゆる表現の基本ユニットがこの「SVC」「SVO」であり、あらゆる意志の表現・発話は「SVC」「SVO」に換言することができる。

I Everybody laughed. →<Everybody> <laughed at> <the funny story>. I Her eyes are blue. Ⅲ I love you. IV I gave her my address. →<I> <gave> <mv address> to her. →<I> <had> V I had her waiting so long. <her>. waiting so long

<laugh>は本来自動詞だが、I型「皆が笑った」では文は安定しない。一体何がそんなにおかしかったのかが分からないからだ。元来I型は、文の構成要素がたった2つだけなので、言いたいことが伝わりにくく不安定な文型だ。「laugh at」と言う他動詞を用いて文をⅢ型に変えることで笑いの対象が明示され文は安定する。ⅣもⅢ型に変換することで、「誰に」や「何を」のどちらを強く相手に示したいのかが明確になる。Ⅴ型はⅢ型がベースとなって構成されている(後述)。「SV~」までは文構造の基本なので、次に来る「C」「O」は非常に大切な文の要素だと言うことが分かる。一部逆転型の倒置は「SVC」「SVO」の3番目の構成要素である「C」「O」を文頭に出すことで強調効果を狙う手法だ。命名の仕方に少々難はあるが、「第3要素の強調」とはそう言う意味で使っている。

- 4-1-①形容詞・副詞+as/though+S V ★次の表現が狙われる!

Though he is **young**, he is rich.

**Young** as he is, he is rich.

- 4-1-2目的語+SV
  - ★次の表現が狙われる!

I can't say that.

 $\rightarrow$  **That** I can't say.

この2つのタイプの過去問はついに見つけられなかった。かといって「①形容詞・副詞+as/though+SV」はいつ出題さ れてもおかしくないので、軽視して良いわけではない。

													これだ	ごけ語句	可整序 5	0	第3日
4 - 2 疑 4 - 2 - <例題 2	-①so,	n e	ith	еr,	n o	r が文	て頭に来	る場合									
	I can't		other		nd (	2	)( ) neith ) youn	er	)(	).	3 can						
	I can't							ny)(yo	unger	(bro	ther).						
	• <and • 主語</and 	の法則 ?  >以降       <b> </b>	を用い こは完 名詞は	てつだ 全な: (4)5)	なぎ語・ 文の要: ①を合?	<and> 素が来 わせて</and>	>と動詞 そるはず 〔 <my td="" y<=""><td>だが、 ounge</td><td>助動詞 r brot</td><td>33&lt; her&gt;</td><td>·先ずは削  can&gt;があ ›。 げると疑[</td><td>って</td><td>も動詞だ</td><td></td><td></td><td><b>ない</b>。</td><td></td></my>	だが、 ounge	助動詞 r brot	33< her>	·先ずは削  can>があ ›。 げると疑[	って	も動詞だ			<b>ない</b> 。	
	★次の表現が狙われる! この「neither」は副詞。つなぎ語ではないので、本来ならば「and」が必要なのだが、省略も可能。 「neither A nor B」の場合は接続詞でつなぎ語。動詞は「B」に呼応する。 <副詞> The husband doesn't work hard, [and] <b>neiter</b> does his wife.																
	<接続記 Neithe		anaba		an bio	- rrifo		hord									
		r the i	iusba	ana <b>n</b>	ior ins	wiie	WOLKS	naru.									
<例題 2	! 9 > I have :	① wa	seen ant to e her	)		2	)( ) nor ) do	)(	)(	)(	). ③ I						
	I have	never	seen	her s	ince th	nen, (	nor)(do	<u>)(I)(wa</u>	nt to	(see	her agair	n).					
	・前半の ・後半の ・後半の ・後半の	のコマ? の動詞( ぎ語は< の主語(	までで 侯補は <nor> 侯補は</nor>	文は <hav 1つな ③<i></i></hav 	完結し ge neve なので、 かみ。	ている er see くsee	ら。 en>、④ e>か <d< td=""><td>see l) o&gt;のと</td><td>ner ag ららか</td><td>ain&gt; いが重</td><td>わない。 と⑤<do> カ詞の皮を と分かる。</do></td><td></td><td></td><td></td><td>to&gt;は助!</td><td>動詞拮</td><td>汲い。</td></d<>	see l) o>のと	ner ag ららか	ain> いが重	わない。 と⑤ <do> カ詞の皮を と分かる。</do>				to>は助!	動詞拮	汲い。
	★次の割 He like → He li → He li 彼はおれ	s tea a ikes te ikes te	and h a and a and	is with the second seco	wife do	oes [ <b>s</b> is wif	so]. (△	۷)									
	I have:  → I hav  → I hav  そこへ	ve nev	er bed er bed	en th en th	ere, <b>n</b> o ere, <b>n</b> o	or I w or wil	vill eve1 ll I eve1	go.		go.							
4 – 2 –		吾が文詞	頭に来	る場合	合												
<例題3	3 0 >	)( ① th ④ so	ey	)(	)(	2	nan the ) no ) feel	ey forg	ot the	ir de	ependenc ③ safe ⑥ did	e on	heave	n.			
	(No)(sooner)(did)(they)(feel)(safe) than they forgot their dependence on heaven. →身の安全を感ずるとすぐに、彼らは神のお陰で生きていることを忘れた。																
	・後半2 ・動詞( ・立語( ・主語(	文は完終 候補は< ぎ語は< 候補は(	結して <forgo <than ①<the< td=""><td>いる。 ot&gt;と( &gt; 1つ ey&gt; 1</td><td>。 ⑤<feel りなので つだか</feel </td><td>&gt;そし :、⑤· ら、&lt;</td><td>て⑥<c <feel>な <they fe<="" td=""><td>lid&gt;の い⑥<di eel saf</di </td><td>3つ。 d&gt;のと e&gt;の可</td><td>ごちら 「能性</td><td>- とを忘れ - かが動詞 E しかない 動詞だと分</td><td> の皮<sup>:</sup> 。</td><td></td><td>った偽物</td><td>勿。</td><td></td><td></td></they></feel></c </td></the<></than </forgo 	いる。 ot>と( > 1つ ey> 1	。 ⑤ <feel りなので つだか</feel 	>そし :、⑤· ら、<	て⑥ <c <feel>な <they fe<="" td=""><td>lid&gt;の い⑥<di eel saf</di </td><td>3つ。 d&gt;のと e&gt;の可</td><td>ごちら 「能性</td><td>- とを忘れ - かが動詞 E しかない 動詞だと分</td><td> の皮<sup>:</sup> 。</td><td></td><td>った偽物</td><td>勿。</td><td></td><td></td></they></feel></c 	lid>の い⑥ <di eel saf</di 	3つ。 d>のと e>の可	ごちら 「能性	- とを忘れ - かが動詞 E しかない 動詞だと分	の皮 <sup>:</sup> 。		った偽物	勿。		
<例題 3																	
	In (	)( ① I ④ yo		)(	)( )	` (2	there to go allow				3 no cir 6 will	cum	stance	:s			
	In (no o	circum 公主信:	istan である	ces)(v	vill)(I)(a #、 律:	allow]	)(you)(t ヾチェヘ	o go) t 行くこ	here. レを製	<u>+ + +</u>	71.1						
	・文頭語 ・動詞(	副詞がき 関補は1	未完成 助動詞	。文 ]と組	頭の前i み合わ <sup>-</sup>	置詞< せて<	In>の直 will all	፤後は名 ow>だ	名詞。 け。		<you>の3</you>	3つ。					

- ・つなぎ語は皆無なので、3つの名詞に in+名詞、主語、目的語の役割を割り振ることになる。 ・動詞⑤<allow>の導くパターンを考えると<allow you to go >の可能性が高い。 ⑥ならば文頭は<In no circumstances>となり、文頭に否定語が出ているので疑問文型の倒置にする。

					- れたい 語可登序 5 0	ある 口日
<例題32(難)> Not(	> )( )( )( ① our health ④ do	)( ) its value. ② we rea ⑤ until	alize	③ we lose		
→健康 ・文主 ・ ・ ・ ・ ・ のだ ・ なだら	を失って初めてそ が <not>から始ま ・動詞候補は<we ぎ語は<until>だが が、<do not="">のり ば「Not until」を</do></until></we </not>	双まりが悪い。 そ否定語として文頭に	。 詞構文」と「否定 >。 il we lose our he :出し、疑問文型(	ealth, we <b>do no</b> の倒置にするしか	t realize its value.>とし	
No soo Hardly Little Not ur no+名	、 ntil ~ 詞 ot until」がセット	分詞〜 than S+過去分詞〜 when[ トになるのは、上の例 I we lose our health	題32の否定語。			
<例題33> Only v	when he needed : ① to ② he	money ( )( )( ② write ⑤ his pa	3 did			
→金に ・前詞 ・動詞ち ・ <he ・おか</he 	困ったときだけ彼 で文は完結してい 候補は <needed>、 らかは動詞の皮を 候補は<he>と<hi did to his paren しい。時制は過去</hi </he></needed>	、② <write>と③<did かぶった偽物。 s parents&gt;だが、<l ts&gt;はありえないから の流れにあるので<d< td=""><td>た。 d&gt;の3つ。つなき ne&gt;は目的語には o<he his<br="" to="" write="">lid&gt;を助動詞とし</he></td><td>言語は<only whe<br="">なれないので、&lt; s parents&gt;とした て使わざるを得</only></td><td>n&gt;1つだから、<write>; he&gt;は主語以外ありえな こいが、<write>が原形で ない。 までも良いことに思い至</write></write></td><td>い。 あるのも</td></d<></l </did </write>	た。 d>の3つ。つなき ne>は目的語には o <he his<br="" to="" write="">lid&gt;を助動詞とし</he>	言語は <only whe<br="">なれないので、&lt; s parents&gt;とした て使わざるを得</only>	n>1つだから、 <write>; he&gt;は主語以外ありえな こいが、<write>が原形で ない。 までも良いことに思い至</write></write>	い。 あるのも
「only We car →< <b>On</b> パンダ	<b>ly</b> in some zoos> に会えるのは一部	l <b>nly</b> in some zoos>. > can we see panda の動物園だけです。 虫では存在できず、o	ıs.	:共に文頭に出す	ことになる。	
4-2-③仮定 <例題34> ( )(	法の if を省略した )( )( )( ① he ④ refuse			③ leave		
・後期 ・動に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	は文が完結してい 候補は <call>とは (ではいるでは、 (ではないなででではないでででででででででででででででででででででででででででで</call>	択肢中の③ <leave>、 れているのであれば 、、<should><refus のはどうしようもな 語 if の省略に思い当 るのは可能性として 条件説中で「失望の</refus </should></leave>	④ <refuse>の3、<leave>か<refuse>の3、<leave>か<refe to="">は助動詞候がい。 たるかどうかが脱び次の4つ。 仮定」</refe></leave></refuse></leave></refuse>	use>のどちらか  輔なので、 <he s<br="">券負。 の should</he>	なぎ語がない。 は動詞の皮をかぶってい hould refuse to leave>l	
この表 疑問文	でもないのに助動	詞から文を始めるこ 「日本の英語は明治	とで、eyecatche	r の役割を果たし 〔進歩がない〕な	え使わない。元々は祈願 、ていた。こんな表現が⁴ どと言われることになる	うでも大学
	(助動詞は動詞と If World War I	セットで扱われるこ	とは言うまでもた ears earlier, how	いね)。 many lives wo	(法)なのだから、当然 uld have been saved!	祈願文
	If Bill <b>should</b> of <b>Should</b> Bill	call me, tell him he call me,~	can come at ar	ny time.		
		ke over my father's ke over my father's		ıld make a dras	stic reform.	

17

助動詞の操作法なのだから、助動詞(またはその一部)が文頭に出るのが普通。ところが<were to>にひきずられ て次の表現も可能となった。

If I were a bird, I could fly to you.

→ Were I a bird, ~

けれども、原則として助動詞を含まない文はifを省略しない。

If I knew the truth,

 $\rightarrow$  Did I know the truth,  $\sim$  (X)

4-3完全逆転型 4-3-① There構文の場合

<例題35>

)( )( ① no one ) in the house. ( )( )( 2 be5 happened 3 to 4 there

## (There)(happened)(to)(be)(no one ) in the house.

- →たまたまその家には誰もいなかった。
- ・動詞候補は②<be>と⑤<happened>の2つだが、つなぎ語がないのでどちらかが動詞の皮をかぶっている。 ・主語候補は①<no one>だが、④<there>に注目し<There is ~>を基調とした文にすることを考える。
- ・助動詞候補として⑤⑥で<heppened to>が可能。

## ★次の表現が狙われる!

「There is ~.」だけでは語句整序問題は成立しない。そこで色んな助動詞を組み合わせることになる。

There was something queer about it.

→ There was thought to be something queer about it.

それにはどこか妙なことがあると思われていた。

There was a war.

→ There **was likely to** be a war. 戦争が起こりそうだった。

## <例題36(難)(古)>

In 1945, there ( ) forget. )( )( )( )( ② the world ⑤ that 1 took place 3 an incident (4) will never

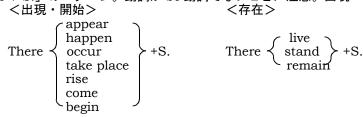
- In 1945, there (took place)(an incident)(that)(the world)(will never) forget.

  → 1 9 4 5 年、世界がこの先決して忘れることがないような事件が起こった。
  ・<there>から始まっているが be 動詞がない。
  ・動詞候補は<forget>と①<took place>の 2 つで、つなぎ語が⑤<that> 1 つだから計算が合う。
  ・主語候補は②<the world>と③<an incident>の 2 つ。

- ・以上から<an incident took place>と<the world will never forget>の2文が思い浮かぶ。
  ・つなぎ語<that>を関係代名詞と捉え、<an incident took place that the world will never forget>としたいのだが、<there>とのつながりが良くない。
- ◎<An incident took place there.>の完全逆転型に思い至れば、関係詞の直前に先行詞<incident>が来る安定し た英文になる。

# ★次の表現が狙われる!

「There V S.」のパターン。動詞が be 動詞でないことに注意。出現・存在の自動詞と共に用いられる。



\*先行詞と関係詞が離ればなれになることがある。「SV」の「S」を飾りたい場合がそれだ。

An incident took place that the world will never forget

先述したように、I型(第1文型)はただでさえ安定性に欠ける。「SV」の真ん中に飾りを挿入しようものなら、「SV」のリズムが崩れ、何が言いたいのか分からなくなる。だから「S+飾り+V」にしたい所を「SV+飾り」にして文を安定させることを優先するわけだ。

								これだけ	t語句整序 5	0	第3日目
<例題3				in the hote							
		① want ④ a clear	n towel	② the: ⑤ to	re	(3	) be				
	I (wan	t)(there)(to)	(be)(a clear	towel) in t	he hotel ro	om.					
	・主語: ・動詞 <sup>・</sup>	が与えられ <sup>-</sup> 候補は① <w< td=""><td>ている。 ant&gt;と③<t< td=""><td>iあれば良い pe&gt;の2つだ ると<i td="" wan<=""><td>が、つなぎ</td><td>語はない。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></i></td></t<></td></w<>	ている。 ant>と③ <t< td=""><td>iあれば良い pe&gt;の2つだ ると<i td="" wan<=""><td>が、つなぎ</td><td>語はない。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></i></td></t<>	iあれば良い pe>の2つだ ると <i td="" wan<=""><td>が、つなぎ</td><td>語はない。</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></i>	が、つなぎ	語はない。					
	・動詞· が <b< td=""><td><be>を使っ e&gt;は残念な</be></td><td>て<i t<br="" want="">がら原形。</i></td><td>to be a clea</td><td>n towel.&gt;で</td><td></td><td></td><td></td><td>a clean towe.</td><td>ا.&gt;ك ل</td><td>たい</td></b<>	<be>を使っ e&gt;は残念な</be>	て <i t<br="" want="">がら原形。</i>	to be a clea	n towel.>で				a clean towe.	ا.>ك ل	たい
				·を含む <war .の主語にな</war 				可能性はな	:(\ <u>`</u>		
ſ	There:	表現が狙われ が不定詞や o there.		<b>未上の主語に</b>		ある。 a clean to	owel.				
)	-I want	you to go	there.		\ I want th	here to be	a clean to	wel.			
{	-You go	there.		-	There is	comprom	ise between	n them.			
(	It is in	possible fo	or you to go	there.	It is imp	ossible for	there to b	e compro	mise betwee	n the	m.
{		there.		-	₹		in the univ				
		ast think of			We must	t think of	there being	g other lif	e in the univ	ærse.	
4 一 3 - <例題 3		CO [C] {	を又頭に出し	ンた場合							
	So (	)( )( 1) he was 4) his ast	)( )( s tonishment	) speechle ② was 5 grea	3	3	) that				
	So (gre	eat)(was)(hi	s astonishi	ment)(that)( 口が利けな	he was) sp	eechless.					
	・動詞 ・主語 ・する	候補は①<1 候補は< <b>he</b> 、 と、 <his as<="" td=""><td>he <b>was</b>&gt;との was&gt;と<his stonishmen</his </td><td>2)<was><b>の 2</b> s astonishm</was></td><td>つで、つな ient&gt;の2つ :&gt;と<he td="" wa<=""><td>ごぎ語候補&lt; かがあります us speechle</td><td>tます好都台 ess&gt;の2文:</td><td>â。 が成立する</td><td>う。 らことになる。</td><td></td><td></td></he></td></his>	he <b>was</b> >との was>と <his stonishmen</his 	2) <was><b>の 2</b> s astonishm</was>	つで、つな ient>の2つ :>と <he td="" wa<=""><td>ごぎ語候補&lt; かがあります us speechle</td><td>tます好都台 ess&gt;の2文:</td><td>â。 が成立する</td><td>う。 らことになる。</td><td></td><td></td></he>	ごぎ語候補< かがあります us speechle	tます好都台 ess>の2文:	â。 が成立する	う。 らことになる。		
<例題3											
	Such (	)( )( ① canned ④ of			es eat less convenien		l than they that	used to	[eat].		
	→缶詰 ・消去	食品があま <sup>し</sup> の法則を用し	りに便利な <i>0</i> ハて、後半 <i>0</i>	)で、家庭で )つなぎ語 <t< td=""><td>は新鮮な食 han&gt;と動詞</td><td>物を摂るこ 司<used td="" to<=""><td>とが以前よ</td><td>りも少なり</td><td><u>n they used</u> くなった。</td><td>to.</td><td></td></used></td></t<>	は新鮮な食 han>と動詞	物を摂るこ 司 <used td="" to<=""><td>とが以前よ</td><td>りも少なり</td><td><u>n they used</u> くなった。</td><td>to.</td><td></td></used>	とが以前よ	りも少なり	<u>n they used</u> くなった。	to.	
	・動詞 ・空所	候補は <eat></eat>	>と選択肢中	h food>は文 の⑤ <is>の い、<the cor<="" td=""><td>2つで、つた</td><td>なぎ語③<ti< td=""><td></td><td></td><td>d is the onve</td><td>enieno</td><td>ce&gt;では</td></ti<></td></the></is>	2つで、つた	なぎ語③ <ti< td=""><td></td><td></td><td>d is the onve</td><td>enieno</td><td>ce&gt;では</td></ti<>			d is the onve	enieno	ce>では
	• <of></of>	を使って <tl< td=""><td></td><td>ence of can なぎ語 that</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>がない。</td><td></td><td></td></tl<>		ence of can なぎ語 that					がない。		
	ΓSV	such B tha 。	」の補語 ( at ~」に注意	ン(B)を文 意すべし。全	:ての「SV	′C」が補語	現。特に「 §「C」を文	A is so B 頭に出せ	that 〜」 るわけで		
		→ Unluc	ky are they	vho don't lil who don't who don't	like their v	work. (X)					
			-								

名詞は冠詞や形容詞を伴いずっしりと重たくなる。一方代名詞は余分な装飾はつかず、それ 1 語で存在するので軽い。「S」が代名詞の場合「CVS」にすると文末が軽くなり安定性に欠ける。そこで「CSV」の一部逆転型にして、文末に「SV」の文の基本構造を保つことで安定性を保つ。<who don't like ~>の装飾語句はあくまでオマケの要素。文の安定度には関わらない。

4-4強調構文型 がある。

倒置と強調構文とを一括(ひとくく)りにするのは少々乱暴だが、どちらも特定語句を文頭に出して強調すると言う共通点

I love (you) 強調したい名詞を文頭に押し出す

だからあえて倒置の並列項目として扱った。ご存じのように、強調構文は「It is+強調したい名詞 that+残りの要素」の枠 にはめることで特定名詞を強調する手法。<It is>と<that>の語句を元の文に加えるという点で倒置とは異なる。

4-4-①強調構文の特殊疑問文

<例題40>全統マーク模試

When ( )( ) into fashion in Japan? )( )( )( 1) first came ② it ⑤ was 4 that

- When (was)(it)(that)(jeans)(first came) into fashion in Japan?
  →ジーンズが最初に日本で流行ったのは一体いつのことだったろう。
  ・疑問文であり、疑問詞と文末副詞とが与えられている。
  ◎疑問文に<it><was><that>が混じるのは強調構文を示唆している。

- ・慣れるまでは<Jeans first came into fashion ★ in Japan?>の★を強調構文にし、疑問文化する。

Jeans first came into fashion last year in Japan.

- → It is **last year** that Jeans first came into fashion in Japan?
- → Is it **last year** that Jeans first came into fashion in Japan?
- → **When** is it that Jeans first came into fashion in Japan?

★次の表現が狙われる!

疑問詞+ is it that+文?

4-4-②「S counts. (Sは重要だ)」の強調構文型。

<例題41>慶応大

It is not what you read but ( )( ② it )( )( )( ③ how 1) that 5 counts 4 read 6 you

- It is not what you read but (how)(you)(read)(it)(that)(counts).

  →肝心なのは何を読むかではなくて、どう読むかである。
  ・自動詞<count>の用法は<S+counts.>。残りの要素に役割を割り当てるには強調構文しかない。
- ・頻出パターンとして<It is not A but B that counts.>を記憶しておくのも良い。

<例題42>明海大・改題

) you wear it. It is ( )( )( )( )( ) that counts )( 2 but how 5 what 3 not only 4 you wear

It is (not only)(what)(you wear)(that counts)(but how) you wear it.
→何を着るかも重要だが、着こなしも大切である。

★次の表現が狙われる!

S counts.

Sは重要だ。

 $\rightarrow$  1) It is **S** that counts.

重要なのはSである。

 $\rightarrow 2$  It is **not A but B** that counts.

重要なのはAではなくてBである。

 $\rightarrow \bar{3}$  It is **not only A** that counts **but also B**.

重要なのはAだけでなくてBもである。

③の語順を不審がる者が多いはずだ。これも「文の安定」と言う視点で説明が付く。

It is **not only A but also B** that counts.

上の英文を期待するのが普通だが、これでは強調したい部分が重すぎて頭でっかちの不安定な文となる。かといって強調したい文を全部後ろに回してしまうわけにもいかない。<It is>の直後にはどうしても強調したい名詞を持 ってこなくてはならない。

It is that counts not only A but also B.

だから、<not only A>を残して、後半の<br/>
<br/>
ちut also B>だけを後ろに回して文の安定を図る。

It is not only A that counts but also B.