3年(	月問題演習 )組(			年度大問	1 改題	)			制限時間	15分
the bur weekend body ch	arents of t rsts of grods. Howe langes occ	owth, the ver, <u>(1)thi</u>	e mood o is altered	changes, sleep pa	and also ttern is no	, the	unlimited	l ability	y to slee	ep in on
for 16-1	much you 18 hours p th age — u	oer day. ¯	By the ag	ge of 5, t	his is dov	n to a	bout 11	hours,	and con	of naps, tinues to
the natural falling and they are teenage of the teenage teenage teenage	age years a ural life rhasleep due e not tired rs need m eenage yea rage, at 19 years are ore sleep.	ythm is go to change at 11 p.m ore sleepears is the 9.5 years	greatly int ges in hor n., they a — betwee switch to in wome	terfered wemones in the usually in 9 and in the shoren, and in the shoren	vith. (2)F 1 their tee y being tra 10 hours of ter and ea 20.9 year	irst, the nage buthful. Every narlier as in m	nere is a coodies.  The security in the securi	distress When to cond bo deed, or p hours This all	sing delay cenagers ody chang ne sign o s. This	y in their say that ge is that f the end happens, that the
設問 1 【易】	下線部(1)	はどの様な	睡眠パタ-	ーンの変化	こなのか、そ	その具体	めな内容	を日本語	吾で説明し	<b>、なさい。</b>
設問 2	下線部(2)	を日本語に	訳しなさい	い。【標準】						
	<b>工</b> 4白 坎贝(2)/四	71.: <b>0</b> = +	- ch sp * 4		0	:×== 1 +	·> -> 1 > - 7-1	- 新 : # 】		
設問 3	「一一」	· IIIS の衣 9	内谷で4	0 于以内0	D日本語で 	近明しる	よ <b>さい。 [</b> 1	宗华』	I I	<b>—</b>
		1 1 1 1 1 1	1		1 I 1 I 1 I	 	 	1 1	1 I 1 I 1 I	
				i I I	i i I I	i ! !	1	i I I	i i	
	•	•			•					

## 内容説明問題のパターン

- O. 内容説明問題は和訳の問題だ。自分の言葉でどんなに説明しても1点も得点は得られない。
  1. 承前語句(it-they/this-these/that-those/such/the same/so)に下線があれば、前を和訳。
  2. 同格表現(in other words/that is to say/namely/:/;/i.e.)の直前に下線があれば直後を和訳。
  3. 抽象的表現が次に具体化されるので、抽象表現に下線がれば後ろの具体化された説明を和訳。
  4. 理由・原因を尋ねられたら、隠れた because を探して和訳。
  5. 比喩的表現は前後の具体的表現を探し和訳する。
  6. 代名詞、代動詞、省略表現は一種の抽象表現だから、説明を求められればそれを具体化した上で和訳。代名詞化されているのが主語ならば、前文の主語を、省略されているのが動詞ならば前文の動詞を探す。
  7. paradox, comedy, tragedy, cynicism などを説明させる問題は、どこかの箇所を和訳するのではなく、矛盾や対立を要約する必要がある。

 $\P$  1 (1)All parents of teenagers have seen the changes that happen with teenagers growing up — the bursts of growth, the mood changes, and also, the unlimited ability to sleep in on weekends. All parents of teenagers have seen the changes that happen with teenagers growing up the bursts of growth the mood changes and also the unlimited to sleep in on weekends

\* burst of A で「爆発的なA」。ここでは A が変化なので「急激な変化」くらいが良い。 \* sleep in で「朝寝坊する・寝過ごす」、「ゆっくり寝る・遅くまで寝ている」くらいの意味。 \* — (ダッシュ)は同格。

【全訳例】10代の子供の親なら皆、10代の子供の成長に伴って起こる変化を目にしてきている。それは急激な変化であり、情緒の変化であり、そして週末に遅くまで寝ていられる能力でもある。

(2) However, this altered sleep pattern is not the teenagers being lazy; it is natural body changes occurring deep inside their brains.

Ho	weve	er								
thi	is alte	ered sleep pattern	is not	the teenagers being lazy						
	A			В						
[but]										
It	is	natural body char	iges							
Α	=	В /								

\* this altered sleep pattern は「この変化した睡眠型」と名詞表現のままで訳出するとちょっと変。そこで動詞化して「この様に睡眠のパターンが変わってしまうこと」とするとカッコ良い。
\* occurring deep ~の-ing は現在分詞の形容詞用法で「~している」。
【全訳例】でも、この様に睡眠のパターンが変わってしまうのは、10代の子達が怠慢だからではなく、脳の奥深くで起こっている自然な身体の変化なのだ。

(3)How much you sleep depends on your age.

How much you sleep | depends on your age

depend on Aは「①Aを当てにする・信頼する」と「②A次第である・Aによって決まる」を区別するこ とが肝要

【全訳例】どのくらい眠ればよいのかは年齢によって決まる。

(4) Newborn babies will sleep, in a series of naps, for 16-18 hours per day.

in a series of naps Newborn babies (will) sleep for 16-18 hours per day

\* in a series of naps は「まどろみ続けながら」。in は「形状・形式の in」。 【全訳例】生まれたばかりの赤ん坊は、まどろみ続けながら、一日に16時間から18時間は眠る。

(5)By the age of 5, this is down to about 11 hours, and continues to drop with age — until the teenage years start.

by the age of 5 to about 11 hours down ∕is this and with age <u>(continues to) drop</u>

(6)Then sleeping time increases again.

<u>Then</u> sleeping time increases 【全訳例】そして睡眠時間は再び増えていく。

(7)Teenage years are an awkward time between childhood and adulthood.

Teenage years | are | an awkward time between childhood and adulthood

【全訳例】10代は、幼年期と成人期との間に挟まれた不安定な時期だ。

(8)During this time, the natural life rhythm is greatly interfered with.

During this time

the natural life rhythm is greatly interfered with

\*「人はする・モノは人によってされる」だから生活のリズムが interfered (乱される) と受動態になっているが、和訳の際 には「自然に乱れる」と訳してやると日本語らしくなる。 【全訳例】この時期はずっと、自然な生活のリズムが大きく乱れる。

(9) First, there is a distressing delay in their falling asleep due to changes in hormones in their teenage bodies.

<u>First</u>			_
there	is	a distressing delay	in their falling asleep
В	=	Α	due to changes
			<u> </u>

/n hormones in their teenage bodies

\* distressing delay で「悲惨な遅れ」。in は「時の in」だから「就寝時の悲惨な遅れ」。でも、このままの名詞表現では良く分からない。動詞化して「悲しいほど寝付きが悪くなること」としてやる。
【全訳例】先ず、10代の身体ではホルモンが変化するので、悲しいほど寝付きが悪くなることがある。

(10) When teenagers say that they are not tired at 11 p.m., they are usually being truthful.

Н	When	teenagers	say	that	they are not tired at 11 p.m.					
		S V			0					
Ц	they	are usually being		truth	hful					
	Ã	=		В	3					

\* are usually being ~は「いつもと違ってこの時は~」の意味。普通、状態動詞は進行形にはならないが、普段とは違う一時的な状況に対する驚きを表現する場合には進行形になる。ここでは「いつもはカッコつけて本当のことを言わないが、このことに関しては本当だ」くらいの意味。

He is being kind to me today. 彼は今日はバカに僕に親切だ。 【全訳例】10代の子が11時になっても全く眠れないと言う時は、普通は嘘じゃない。

(11)The second body change is that teenagers need more sleep — between 9 and 10 hours every night.

The second body change is that | teenagers need more sleep | between 9 and 10 hours

【全訳例】次の身体の変化は、10代の子は毎晩9時間から10時間の長い睡眠が必要となってくる。

(12)Indeed, one sign of the end of the teenage years is the switch to the shorter and earlier adult sleep hours.

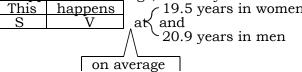
is	the switch
=	<b>∄</b> B
	is =

to the shorter and earlier adult sleep hours

【全訳例】実際に、10代が終わる兆候の1つは、以前よりも短くて、夜の早い大人の睡眠時間へ切り替わることだ。

(13)This happens, on average, at 19.5 years in women, and 20.9 years in men.

This happens 19.5 years in women



【全訳例】このことは、平均して女性で19.5才、男性で20.9才の時に起こる。

(14)**This** all means that the teenage years are very confused, in terms of sleep.

١,	<b>is</b> an incar	is that th	<u>c tecnage</u>	years are ver	Cominasc	u, iii terins o	i siccp.
	This all	means	that the	teenage year	s are very	confused	in terms of sleep
	S	V		0			•

【全訳例】このこと全てから分かるのは、睡眠の観点からすれば10代はとても不安定な時期であると言うことだ。

(15)They cannot get to sleep early, and they need more sleep.

Г	They	(canno	t) get to sleep	early
	Š	,		
	and			
L	they	need	more sleep	
	S	V	0	

【全訳例】彼らは夜早くには寝付くことができず、それにも関わらず長く眠らなければならないのだ。

設問1= this は承前語句だから、それより前に答えがある。だから、直前文(1)で睡眠パターンの変化について述べて いる箇所を和訳すれば良い。 →「遅くまで寝ていられること」

設問2=全訳例参照

設問 3= This は承前語句だから、それより前に答えがある。遡って見ると、これを含む文(15)と、段落冒頭の文(7)とが全く同じ内容であることが分かる。すると、This の内容説明は第3段落の要約を要求していることに気づく。ならば、文(9)の First、文(11)の second を押さえておいて他を削って40字以内にまとめてやれば良い。この様に、承前語句を説明させる場合、いつも直前の当該文を和訳すれば良いとは限らないので注意すること。  $\rightarrow$  「ホルモンの変化によって寝付きが悪くなる一方で、長い睡眠が必要になってくること」(387)。

3年(	問題演習 )組(				年度大問	引 1 改題	<u> </u>	)				制限	時間 1 5	分
¶ 4 For tee 9 - 10 ho effects of for two h result is their sem	this lacl ours few that ave	eep, but a of slewer on well age hi	it ofter ep can weekn gh-sch	n have 1 be see ights, a 100l stu	to start n wher and try	t schoo n the ro despe	ol earl egular rately	y — e r scho r to m	ven e ool tei ake i	arlier m sta t up	if the arts. on th	ey do (1)Tl e wee	sports. ney will kends.	The sleep
¶ 5 Variou linked to marks. ¶ 6		ial beh	avior,	depress	sion, ci	garette	e smo	king,	eatin	g pro	blems	s, and	l poor s	
	This R utes afte en the c	m side EM sle er fallir pportu	to sid ep is v ng asle nity te	le, as tl when m eep. H o sleep	nough nost dre lowever at sch	watchi eaming r, half ool in	ng ar g is d of hi	n invis one a gh-sc	sible nd it hool	tenni usua stude	s mat lly ha ents v	ch w ippen vere	hile the s abou so tired	ey are t 70 - l that
" What inatural matural mencourage to the ala.m., so	ges them tered slo	. And to stay	they y awal terns	should ke long of teer	l not h er. Ho nagers.	nave a owever, Perh	com the aps l	puter real c nigh-s	or T ure n chool	V in nay ir clas	their wolve ses s	bed socie hould	room, s ety adji l start	which asting
設問 1	下線部(1)	を日本語	り張い	しなさい	。【易】									
 設問2 <sup>-</sup> うに説明し	下線部(2)] している <i>f</i>	Rapid	Eye M 字以内	fovemen 可の日本	nt(REM 語で説り	í) sleep 月しなさ	っに入 らい。	るまで 【標準】	での所	要時間	引につい	いて、	著者は	どのよ
Γ	! !	I I	1 1 1		] 	I I	1 1 1	I I I		I I	1 1	I I		
_		1 1 1 1 1 1			1 1 1	I I I	<u> </u> 	<u> </u> 		<u> </u> 	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1	
J	!	+ +			1	1				1	1			
		-	:		i	! !	 	! ! !		1 1	<del> </del> 	<u>;</u> !		
			 		1	1	 	 		† 	! ! !			
			1					 		i I I I	† ! ! !	; ; ;		
=0.88 o		= 1				h — = /		4-187	. 1 -1-	+,,,,,		. 7.1.		==
 設問3 つ答えなる	1 0 代のi	青少年の 】	)睡眠れ	下足はど	のようク	な不具合	合につ	ながる	ると著	者は过	さべてし	ハるか	、日本	語で5
設問3 つ答えなる ①	さい。【易	青少年 <i>の</i>	)睡眠刁	下足はど	のようク	な不具合	合につ	ながる	5と著:	者は过	さべてい	ハるか	、日本	語で5
つ答えなる	さい。【易 <sup>)</sup>	青少年 <i>の</i>	)睡眠刁	下足はど	のような	な不具合 -	計につ	ながる	らと著	者は过	さべてい	ハるか	、日本	語で 5
つ答えなる <u>①</u>	さい。【易 ) )		)睡眠7	下足はど	のようク	な不具合 - -	合につ	ながる	うと著	者は述	さべてい	ハるか	、日本	語で5
つ答えなる <u>①</u> ②	さい。【易 ) ) )	<b>事少年</b> <i>σ</i> .	)睡眠7	下足はど	のようク	な不具合 - -	合につ	ながる	き著	者は过	さべてい	ハるか	、日本	語で 5
つ答えなる <u>①</u> <u>②</u> <u>③</u>	さい。【易 ) ) )	青少年 <i>σ</i> .	)睡眠7	下足はど	のようク	な不具合 - - -	合につ	ながる	5と著:	者は过	さべてし	いるか	、日本	語で 5

## 内容説明問題のパターン

- 0. 内容説明問題は和訳の問題だ。自分の言葉でどんなに説明しても1点も得点は得られない。
  1. 承前語句(it-they/this-these/that-those/such/the same/so)に下線があれば、前を和訳。
  2. 同格表現(in other words/that is to say/namely/:/;/i.e.)の直前に下線があれば直後を和訳。
  3. 抽象的表現が次に具体化されるので、抽象表現に下線がれば後ろの具体化された説明を和訳。
  4. 理由・原因を尋ねられたら、隠れた because を探して和訳。
  5. 比喩的表現は前後の具体的表現を探し和訳する。
  6. 代名詞、代動詞、省略表現は一種の抽象表現だから、説明を求められればそれを具体化した上で和訳。代名詞化されているのが主語ならば、前文の主語を、省略されているのが動詞ならば前文の動詞を探す。
  7. paradox. comedy. tragedy. cynicism などを説明させる問題は、どこかの箇所を和訳するのではなく、矛盾や対立を要約する必要がある。

試験の点数がどれだけ下がるかを言っている。

performance はここでは「成績」 by several points の by は「差の by」。

【全訳例】実際に、疲れているとデストや試験で成績が何点も下がる。

(24)Another study looked at Rapid Eye Movement(REM) sleep, which is when people's eyes move quickly from s<u>ide to side, as though watching an invisible tennis match while t</u>hey are sleeping.

Another stu	dy	looked at	Rapid Eye Movement(REM) sleep
S		V	0
ınd			
REM sleep	is	[the time]	
A	=	7 B	
		/	
	Another stu S and REM sleep A	s l	

when people's eyes move quickly from side to side <u>/ as though [they are] watching an invisible tennis match while they are sleeping</u>

\* which is [the time] when ~には先行詞の省略がある。ちなみに、原文は when が where になっていたがこれば文法的におかしい。だって REM sleep is the place where ~になり睡眠が場所になってしまう。
\*, which は非制限用法の関係代名詞だから、「① and 先行詞」、「② but 先行詞」、「③ because 先行詞」等の接続詞を補って考える。そこで見取図も and REM sleep is ~とした。
\* look at A は「① A を見つめる・Aに注目する」、「② A を調査する」、「③ A を観察する・考察する」
【全訳例】レム睡眠を調査した研究もあり、レム睡眠は眼球が素早く左右に動く睡眠で、それはまるで眠っている間に目に見えないテニスを観戦しているみたいなものだ。

(25)This REM sleep is where most dreaming is done and it usually happens about 70 - 100 minutes after

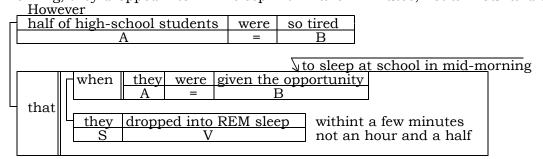
falling asleep.

This REM sleep is [the time] when most dreaming is done it (usually) happens S V about 70-100 minutes after falling asleep

\* This REM sleep is [the time] when ~は(24)と同じ。
\* most dreaming is done は事実に反する。正しくは all dreaming is done のはず。つまり REM 睡眠中は必ず夢を見ているはずだが。

【全訳例】このレム睡眠は、大抵は夢を見ている時間のことで、眠りに就いてから約70分から100分後に普通は現 れる。

(26) However, half of high-school students were so tired that when given the opportunity to sleep at school in mid-morning, they dropped into REM sleep within a few minutes, not an hour and a half.

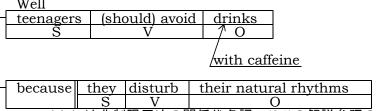


(27)What is the cure?

【全訳例】解決策は何だろう。

(28)Well, teenagers should avoid drinks with caffeine, which disturb their natural rhythms.

Well



\*, which は非制限用法の関係代名詞。(24)の解説参照のこと。だから見取図は because they ~。 【全訳例】そうだね、10代の子たちはカフェインの入った飲み物は避けるべきだ。というのは、それは身体の自然な リズムを狂わせるからだ。

(29)And they should not have a computer or TV in their bedroom, which encourages them to stay awake longer.

And (should not) have a computer or TV in their bedroom they it S to stay awake longer because encourages them

\_\_\_\_\_\_\_v \_\_\_O | \_\_\_\_C \_\_\_\_\_\_\_ \* encourage は「助長する・促進する」。モノ主語だから「モノは人が〜するのを助長する」じゃなくて「物のおかげで人は〜したくなる」とか「してしまう」とやる。 【全訳例】そして、彼らは自分の部屋にコンピュータやテレビを置いてはダメだ。なぜなら、それがあるといつもよりも夜更かしをしてしまうからだ。

(30)However, the real cure may involve society adjusting to the altered sleep patterns of teenagers.

However	· ·			<u> </u>
the real cure	(may) involve	society('s) aidusting to the	e altered sleep patter	ns of teenagers
S	V		0	<u> </u>
л. А : Т	14 [A 14 D + A	>+> 少ミ・し「①~仕ロナ・	ひましまえ、チロロレッ	アヨロナファル

\* A involve B は「① A は B を含む・伴う」と「② A は B を必要とする」を区別して訳出すること。 \* society('s) adjusting はことシリーズの動名詞。 【全訳例】本当に解決するには、社会が10代の子たちの睡眠パターンの変化に合わせてやることが必要だ。

(31)Perhaps high-school classes should start at 11 a.m., so they can stay up later, get their needed sleep and then be wide awaken in class.

	<u>Perna</u>	ıps						
Г	high-s	school cla	sses	(should) st	art	at	11 a	ı.m
	)	S		` Ý				
	so							
	they	(can)	get and	y up later their needed , then wide awake i	_			
	S			V				

【全訳例】できることなら、高校の授業は午前11時に開始するべきだし、そうすれば彼らは夜更かしができるし、必要なだけ眠れるし、そうすれば授業中に目が冴えているはずだ。

解法の手順 設問 1 =全訳例参照

設問2=下線部の内容説明ではなく、段落の要約を要求している問題。文(26)の However の前後に対立があるので、それを押さえて要約することになる。つまり、一般的な所要時間と10代の子達の所要時間とを区別してまとめる。このような対立概念を帯びた名詞を説明させる問題が最近多く出題されているので注意を要が必要。
→ 丁普通は就寝から約70分から100分だが、高校生で疲れている場合には数分でレム睡眠に入ることがある」(4 8字)。

設問3=まず、「睡眠不足」と「不具合」をマーカにしてそれを本文中に探す。すると、文(21)に lack of sleep、dangerous side effects に行き当たる。それを具体的に説明しているのが次文の(22)。あとは linked to 以下の5つを和訳せよの問題となる。

→①睡眠不足は非行、②憂鬱、③喫煙、④摂食障害、⑤成績不振